



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МОН

проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21
E-mail: mon@mon.gov.ua, сайт: www.mon.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 38621185

від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____ 20__ р.

Керівникам департаментів
(управлінь) освіти і науки
обласних, Київської міської
державних (військових)
адміністрацій

Про застосування Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників із використанням платформи «Вектор»

Шановні колеги!

Міністерство освіти і науки України інформує, що з 01 липня 2026 року застосовуються зміни до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (далі – Порядок), внесені постановою Кабінету Міністрів України від 22 жовтня 2025 року № 1343.

Ключовим нововведенням є внесення інформації про суб'єктів підвищення кваліфікації, їхні програми та видані документи до державної інформаційно-комунікаційної системи підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників – платформи «Вектор» (далі – платформа «Вектор»), засобами якої здійснюється перевірка достовірності виданих документів (<https://vector.ued.gov.ua>).

З метою забезпечення належної організації роботи закладів освіти в нових умовах, а також надання методичної підтримки освітянам у реалізації їхнього права на безперервний професійний розвиток підготовлено відповідні інформаційно-роз'яснювальні матеріали (див. Додаток 1).

Ці матеріали містять детальний опис функціоналу платформи «Вектор», порядок перевірки документів під час їх визнання та роз'яснення щодо



МОН № 1/19447-26 від 10.09.2026

Підписав(-ла): Курбатов Денис Ігорович
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000005D6336005960E300
Дійсний: з 24.04.2025 0:00:00 по 23.04.2027 23:59:59

добровільної реєстрації педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також алгоритм вибору потрібної програми для навчання та супервізора.

Додатково інформуємо, що для надання методичної та технічної підтримки щодо роботи користувачів з платформою «Вектор», державна установа «Український інститут розвитку освіти» щосереди о 15:00 проводить відповідні консультації. Зареєструватися на них можна шляхом заповнення електронної форми за покликанням:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXfQYsQcEMFFtV4UO7kBGxGUJXL9Mlfyl80dmQSULY9t_rGw/viewform.

У зв'язку з цим просимо органи управління освітою довести зазначену інформацію до відома керівників закладів освіти, сприяти ознайомленню відповідальних працівників із матеріалами, що додаються, та вжити заходів щодо забезпечення активації кабінетів закладів освіти безпосередньо їхніми керівниками на платформі «Вектор».

Своєю чергою, рекомендуємо керівникам закладів освіти забезпечити системне інформування педагогічного колективу шляхом розміщення матеріалів на офіційних вебсайтах, у внутрішніх каналах комунікації та під час проведення педагогічних (вчених) рад чи нарад.

Зазначена робота має бути спрямована на забезпечення права педагогічних і науково-педагогічних працівників на вільний вибір напрямів, програм та суб'єктів підвищення кваліфікації, їх обсягу (тривалості), а також на отримання фахової підтримки з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності.

Додатки: 1. Інформаційно-роз'яснювальні матеріали на 9 арк. в 1 прим.

2. Довідка т.в.о. на 1 арк. в 1 прим.

Т. в. о. Міністра

Денис КУРБАТОВ

Забезпечення права педагогічних працівників на вільний вибір суб'єктів підвищення кваліфікації та створення державою прозорих, рівних умов для діяльності надавачів освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників та супервізії є основою сучасної системи професійного розвитку.

З метою практичної реалізації змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22 жовтня 2025 року № 1343), які набрали чинності з 01 липня 2026 року, відповідні процеси здійснюються за допомогою державної інформаційно-комунікаційної системи підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників – платформи «Вектор» (<https://vector.ued.gov.ua>).

Державна інформаційно-комунікаційна система підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі – платформа «Вектор») є основним безоплатним і некомерційним державним ресурсом для підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників. Власником є держава Україна, від імені та в інтересах якої право власності на неї здійснює Міністерство освіти і науки України. Розпорядником та технічним адміністратором платформи «Вектор» є державна установа «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО).

Платформа «Вектор» функціонує з метою забезпечення:

організації підвищення кваліфікації фізичних осіб, що здійснюється шляхом їхнього навчання за програмою підвищення кваліфікації, планування підвищення кваліфікації та формування освітніх траєкторій;

оприлюднення програм підвищення кваліфікації суб'єктами підвищення кваліфікації, вільного вибору користувачами (фізичними особами) та формування оцінки привабливості таких програм;

розміщення інформації про видані суб'єктами підвищення кваліфікації документи про підвищення кваліфікації та підтвердження їх достовірності;

реалізації механізму фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти (крім закладів вищої та післядипломної освіти) з державного бюджету.

Наразі платформа «Вектор» паралельно виконує дві основні функції:

апробація нового механізму фінансування: виступає інструментом реалізації експериментального проекту з закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії вчителів закладів загальної середньої освіти за моделлю

«гроші ходять за вчителем» (постанова Кабінету Міністрів України від 05 листопада 2025 року № 1439);

супровід професійного розвитку: забезпечує автоматизовану обробку даних для підтримки організації та реалізації професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами).

Для педагогічних працівників платформа «Вектор» – це цифровий ресурс, за допомогою якого можна знайти інформацію про супервізорів, суб'єктів підвищення кваліфікації та їхні програми, пройти самооцінювання, побудувати власну індивідуальну траєкторію професійного розвитку та відстежувати своє зростання, зберігати інформацію про отримані документи за результатами підвищення кваліфікації.

У діяльності закладу освіти платформа «Вектор» є інструментом перевірки валідності документів про підвищення кваліфікації працівників для їх визнання педагогічною (вченою) радою, а також забезпечує можливість переглядати терміни атестації, обсяги накопичених годин підвищення кваліфікації та формувати перспективний (орієнтовний) план підвищення кваліфікації. При цьому наголошуємо, що педагогічні та науково-педагогічні працівники *самостійно* обирають конкретні форми, види, напрями, програми підвищення кваліфікації, їх обсяг (тривалість) та суб'єктів підвищення кваліфікації. Рекомендуємо враховувати ці пропозиції під час формування, розгляду та затвердження педагогічною (вченою) радою річного (або перспективного) плану підвищення кваліфікації працівників закладу освіти.

Для надавачів послуг з підвищення кваліфікації та супервізорів платформа «Вектор» – це комунікаційний майданчик який забезпечує публічну презентацію власної діяльності та участі в реалізації державного замовлення з урахуванням освітніх потреб. Водночас функціонування платформи не обмежує автономію суб'єктів підвищення кваліфікації: вони й надалі можуть проводити навчання (в очному чи дистанційному форматі) на власних цифрових майданчиках, самостійно визначаючи форму, місце проведення та ресурси для розміщення матеріалів. При цьому достовірність виданих документів про підвищення кваліфікації (крім документів, виданих нерезидентами України) верифікується засобами цієї платформи.

На державному рівні впровадження платформи «Вектор» вирішує три ключові завдання: фінансове – через запровадження прозорого механізму закупівлі освітніх послуг з підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету; якісне – шляхом демонополізації ринку освітніх послуг у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відкриття доступу до бюджетного фінансування для суб'єктів підвищення кваліфікації всіх форм власності та стимулювання добросовісної конкуренції на основі якості освітніх послуг, а також завдяки автоматизованій верифікації документів, запобіганню

порушенням доброчесності й ліквідації тіньового ринку сертифікатів; стратегічне – завдяки наявності наскрізної аналітики щодо стану та потреб галузі для оперативного реагування на виклики в системі освіти.

Як педагогічному працівнику та закладу освіти зареєструватися на платформі «Вектор»?

Для створення облікового запису на платформі «Вектор» педагогічному працівнику послідовно необхідно пройти такі етапи: реєстрація; активація профілю; верифікація особи через id.gov.ua.

З метою забезпечення зручності проходження реєстрації надаються відповідні інструкції:

[відеоінструкція](#) «Як педагогічному працівнику зареєструватися на платформі «Вектор»;

[інструкція](#) для реєстрації педагогічних працівників у форматі PDF.

Щоб активувати кабінет закладу освіти на платформі «Вектор», керівнику необхідно виконати такі кроки: реєстрація; активація власного профілю; верифікація особи через id.gov.ua; активація за допомогою кваліфікованого електронного підпису (юридичний КЕП) закладу освіти; призначення модератора закладу освіти – відповідальної особи, яка здійснюватиме необхідні дії в кабінеті закладу.

Слід зауважити, що для працівників, відповідальних за організацію професійного розвитку в закладах освіти, розроблено путівник, у якому описано ключові процеси взаємодії закладу освіти з платформою «Вектор». Путівник розміщено за покликанням: https://drive.google.com/file/d/1BBR_yL-1kBvh456YjPZR7hyF4bXlPYeA/view?usp=sharing та доповнюватиметься в міру впровадження нових можливостей платформи.

Для активації закладів освіти на платформі «Вектор» рекомендуємо скористатися відповідними інструкціями:

[відеоінструкція](#) «Закладам освіти: як зареєструватися на платформі «Вектор»;

[інструкція](#) для реєстрації закладів освіти у форматі PDF.

Звертаємо увагу, що з 01 липня 2026 року достовірність документів про підвищення кваліфікації (крім документів, виданих нерезидентами України) перевіряється засобами державної інформаційно-комунікаційної системи підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Для того, щоб знайти інформацію про видані документи на платформі «Вектор», керівнику закладу або призначеному ним модератору можна скористатися одним із таких способів пошуку:

через реєстр документів: пошук здійснюється в розділі «Пошук» → «Документи про підвищення кваліфікації» і доступний за кількома параметрами, зокрема за прізвищем педагогічного працівника (у випадку, коли суб'єкт підвищення кваліфікації сформував документ через платформу «Вектор»

або здійснив внесення відомостей про педагогічного працівника до реєстру документів);

через сторінку програми: необхідно перейти до відповідної можливості підвищення кваліфікації та відкрити розділ «Важливі документи» (у випадку, коли суб'єкт підвищення кваліфікації розмістив інформацію про видані документи окремим файлом на сторінці програми).

Документи педагогічного працівника, який подає заявку на навчання через платформу «Вектор», автоматично підтягуються до його Кабінету професійного зростання. Крім того, користувачі можуть самостійно зберігати у своєму електронному кабінеті документи про підвищення кваліфікації та проходження супервізії, видані поза платформою «Вектор», а також планувати власну траєкторію професійного розвитку.

Як педагогічному працівнику пройти самооцінювання на платформі «Вектор»?

На платформі «Вектор» для педагогів доступний інструмент самооцінювання «Оцінювання 360», розроблений відповідно до професійного стандарту [«Вчитель закладу загальної середньої освіти»](#). Його використання дає змогу педагогічному працівнику комплексно оцінити рівень сформованості власних компетентностей, визначити сильні сторони та окреслити напрями подальшого професійного зростання. Для отримання більш об'єктивного й різностороннього результату педагогічний працівник за власним бажанням може запросити до надання зворотного зв'язку учнів, їхніх батьків, колег та адміністрацію закладу освіти. На основі результатів самооцінювання та отриманого зворотного зв'язку за допомогою програмного забезпечення платформи «Вектор» формується узагальнений результат, що допоможе визначити сильні сторони та напрями подальшого професійного зростання.

Для зручності використання інструменту скористайтеся [інструкцією](#) «Як пройти тестування “Оцінювання 360”» у форматі PDF.

Як педагогічному працівнику пройти підвищення кваліфікації та/або супервізію за моделлю «гроші ходять за вчителем»?

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 05 листопада 2025 року № 1439 (зі змінами) Міністерством освіти і науки України забезпечено реалізацію експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (далі – експериментальний проєкт).

З листопада 2025 року до грудня 2026 року на платформі «Вектор» апробується новий механізм фінансування професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, за яким кошти зараховуються безпосередньо педагогічному працівнику, що відрізняється від попереднього механізму, де кошти державної субвенції спрямовувалися на рахунки закладів післядипломної педагогічної освіти. Новий механізм реалізується за моделлю [«гроші ходять за вчителем»](#), відповідно до якої держава наразі перераховує

1500 гривень на персональний віртуальний рахунок педагогічного працівника на платформі «Вектор». Отримані кошти можуть бути використані для самостійного вибору та оплати програм підвищення кваліфікації або послуг супервізії, розміщених на платформі «Вектор».

Реалізація експериментального проєкту здійснюється відповідно до таких нормативних документів:

постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;

постанова Кабінету Міністрів України від 05.11.2025 р. № 1439 зі змінами від 25.02.2026 р. № 244 «Про реалізацію експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»;

наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2026 р. № 596 «Про деякі питання реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 травня 2026 року за № 766/46160 та ін.

Фінансування експериментального проєкту здійснюється в межах видатків, передбачених на реалізацію експериментального проєкту за бюджетною програмою 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 19.02.2026 р. №131 «Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти»).

Повна інформація про нормативно-правову базу, яка регулює експериментальний проєкт, знаходиться на офіційному сайті УІРО в рубриці «Професійний розвиток» → Політика «Гроші ходять за вчителем» за покликанням <https://uied.org.ua/profesijnyj-rozvytok/>.

Участь педагогічного працівника в експериментальному проєкті передбачає послідовне виконання деяких додаткових кроків після реєстрації на платформі «Вектор», активації та верифікації облікового запису. Зокрема, педагогічний працівник:

проходить етап підтвердження особи керівником закладу освіти (обов'язково за умови активації кабінету закладу);

подає заявку на участь у проєкті;

отримує кошти на віртуальний рахунок;

обирає програму підвищення кваліфікації або послугу супервізії з-поміж доступних пропозицій, які мають відповідну позначку-стрічку «ГХЗВ» (скорочена назва політики «гроші ходять за вчителем»);

подає заявку на навчання;

проходить навчання;

надає зворотний зв'язок щодо його якості;

отримує документ про підвищення кваліфікації.

З метою забезпечення зручності проходження реєстрації для участі в експериментальному проєкті надаються відповідні інструкції:

[відеозапис](#) «Як пройти верифікацію на платформі, отримати й використати віртуальні кошти в межах пілоту політики “гроші ходять за вчителем”»;

[відеозапис](#) «Напрями та можливості підвищення кваліфікації в межах пілоту політики “гроші ходять за вчителем”».

Важливо наголосити, що ключове значення в реалізації експериментального проєкту має залученість адміністрації закладів освіти, оскільки керівник закладу або призначений ним модератор у власному кабінеті підтверджують посаду та класи викладання педагогічних працівників закладу, які входять до визначених державою категорій, і таким чином надають їм можливість скористатися державним фінансуванням для особистого професійного зростання. Наявність активного кабінету закладу освіти є необхідною умовою для участі педагогічних працівників в експериментальному проєкті. Після активації кабінету керівник закладу освіти або модератор отримує доступ до управління кабінетом, зокрема до підтвердження актуальної інформації про посади та класи викладання педагогічних працівників. Лише після підтвердження цих відомостей педагогічні працівники можуть подати заявку на участь в експериментальному проєкті та скористатися державним фінансуванням.

Варто наголосити, що до участі в експериментальному проєкті на добровільних засадах можуть долучатися педагогічні працівники, які протягом строку дії договору обіймають посади вчителя, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, асистента вчителя, практичного психолога, а також керівника чи заступника керівника закладу загальної середньої освіти або спеціального закладу загальної середньої освіти. Для педагогічних працівників участь в експериментальному проєкті передбачена за умови участі в реалізації ними державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) в 7–9 класах та 10-х (пілотних) класах Нової української школи.

Також додатково інформуємо, що з метою охоплення ширшого кола освітян 03 вересня 2026 року Урядом ухвалено зміни до постанови про реалізацію експериментального проєкту, якими передбачено залучення педагогічних працівників 5–6 класів, соціальних педагогів, працівників закладу спеціалізованої освіти (мистецького, спортивного, військового (військово-морського, військово-спортивного) ліцею, ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою, наукового ліцею) та педагогів – громадян України, які забезпечують вивчення українознавчого компонента в закордонних суб'єктах освітньої діяльності. Крім того, продовжено строк дії першого етапу проєкту до жовтня 2026 року ([постанова Кабінету Міністрів України від 03 вересня 2026 р. № 1082](#)).

Щоб сприяти участі в експериментальному проєкті педагогічному колективу закладу освіти, рекомендуємо керівникам скористатися відповідною

[інструкцією](#) «Як підтвердити дані про педагогічних працівників вашого закладу» у форматі PDF.

У разі виникнення технічних питань під час роботи на платформі «Вектор» необхідно перейти до розділу «Підтримка» та обрати пункт «Направити звернення». Після цього потрібно заповнити форму зворотного зв'язку, детально описавши суть проблеми, у відповідь фахівці служби технічної підтримки нададуть необхідну консультаційну та технічну допомогу.

Як отримати професійну підтримку та допомогу від супервізора на платформі «Вектор»?

В умовах реформування системи загальної середньої освіти та реалізації концепції «Нова українська школа» супервізія залишається одним із ключових механізмів професійної підтримки освітян. Відповідно до Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2024 року № 855, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 серпня 2024 р. за № 1201/42546, супервізія – це комплекс заходів з надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам на добровільних засадах, що сприятиме вдосконаленню їх професійної діяльності та професійному розвитку. Законодавчі засади для розбудови супервізії для педагогічних працівників в Україні визначені в статті 59 Закону України «Про освіту» та пункті 2 статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», які сформували правове підґрунтя для надання педагогічним працівникам дієвої професійної допомоги.

Наголошуємо, що з 01 липня 2026 року відповідно до пункту 26 постанови Кабінету Міністрів України № 800 (зі змінами) результати супервізії можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації.

У 2026 році педагогічні працівники у сфері загальної середньої освіти можуть отримати послугу супервізії за кошти державного бюджету в межах експериментального проєкту за таких умов: реєстрації на платформі «Вектор»; отримання віртуальних коштів (1500 грн); вибору програми здійснення супервізії.

Наразі на платформі «Вектор» понад 30 програм від суб'єктів, що пропонують послугу супервізії. Представлена групова та індивідуальна супервізія. Наявні верифіковані програми здійснення супервізії для вчителів, керівників і заступників керівників закладів освіти, а також за освітніми галузями.

У програмах міститься інформація щодо форми проведення (очна чи дистанційна), вартості послуги та кількості годин, які будуть визначені у свідоцтві про проходження супервізії, а також щодо супервізорів, які надають фахову підтримку й допомогу тощо.

Щоб обрати послугу супервізії на платформі «Вектор», рекомендуємо дотримуватися такого алгоритму.

1. Скористатися фільтром пошуку в розділі «Проєкти ГХЗВ», обрати в спадному меню «Надання послуги супервізії (ГХЗВ)».

2. Перед подачею заявки важливо:

переконалися, що програма здійснення супервізії має позначку верифікації (спеціальну позначку-стрічку «ГХЗВ» у верхньому правому куті) для можливості оплатити послугу державним коштом;

оцінити формат і зручність проведення супервізії;

сформулювати для себе запит для звернення до супервізора;

обрати супервізора.

3. Подати заявку на здійснення супервізії.

Після подання заявки важливо:

отримати відповідь від супервізора або суб'єкта підвищення кваліфікації про прийняття заявки, якщо не отримано відповіді – звернутися до надавача послуги самостійно;

пройти супервізію (при складанні із супервізором плану-графіка проведення супервізії необхідно врахувати особисті пріоритети);

надати відгук після супервізії (це обов'язковий та визначальний крок для покращення якості послуг);

отримати документ (свідоцтво про проходження супервізії доступне на платформі «Вектор», його можна переглядати й завантажувати в зручний час).

Детальніше ознайомитися з можливістю отримати послугу супервізії можна, переглянувши відеозапис [«Супервізія на платформі “Вектор”: як обрати та використати в межах ГХЗВ»](#).

Послуга супервізії для вчителів предмета «Захист України» надається окремо, поза платформою «Вектор», з залученням регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти за кошти державної освітньої субвенції відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25 березня 2026 року № 370 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для підвищення кваліфікації та надання послуг із супервізії для педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчального предмета "Захист України", у 2026 році». Отримати повну інформацію щодо супервізії з предмета «Захист України» та обрати супервізора відповідно до особистого запиту можна безпосередньо на сайтах регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти.

Звертаємо також увагу, що правовий статус та порядок функціонування платформи «Вектор» врегульовано наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2026 року № 1426 «Про затвердження Положення про державну інформаційно-комунікаційну систему підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників» (подано на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України листом від 14.08.2026 №1/17617-26).

Зокрема, первинні результати апробації запропонованого механізму – із забезпеченням повного циклу операцій, що включав реєстрацію, верифікацію, подання заявки, безпосереднє проходження навчання, отримання сертифіката

та проведення розрахунків із надавачем послуг, – підтвердили його функціональну спроможність та практичну ефективність.

З огляду на це, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами), з січня 2027 року платформа «Вектор» продовжує функціонувати як єдина державна інформаційно-комунікаційна система підтримки професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Рекомендуємо освітянам скористатися можливостями платформи «Вектор» для підбору актуальних освітніх курсів і пошуку супервізорів з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Сподіваємося, що функціонал цієї платформи стане надійним цифровим помічником для вільного вибору освітніх програм, проходження супервізії, формування індивідуальної траєкторії зростання та отримання фахової підтримки.

Задля вдосконалення функціонування інформаційно-комунікаційної системи запрошуємо освітян до взаємодії: *просимо* надавати об'єктивний зворотний зв'язок після завершення навчання на платформі «Вектор», а також інформувати про випадки порушення академічної доброчесності. Оцінка практиків є важливим чинником для постійного покращення якості освітніх послуг з підвищення кваліфікації та розвитку доброчесного освітнього середовища.
