

Українська мова. II комбінація Варіант I

Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на місці пропусків.

В_л_тіла з вул_ка бджола. Літає над пасікою, дослухає(тьс,ц)я. Десь далеко дзв_нять голосні дзвіночки. Л_тить бджілка на музику дзвіночків. Пр_літає (до)лісу. Це її кличуть квіти конвалії! Кожна квітка – маленький срібний дзвіночок. (У)с_редині – золотий молоточок. Б'є молоточок по сріблу – лунає дзвін, аж до пасіки (до)літає. (45 слів.)

За В. Сухомлинським

Завдання

- Визнач рядок, у якому подано синоніми до слова **кликати**:
А) клякнути, клопотати
Б) гукати, волати
В) закликати, окличний
- Визнач, які з поданих іменників в орудному відмінку пишуться з апострофом:
А) піч, сіль, тінь
Б) радість, юність, гордість
В) любов, мати, кров
- Визнач відмінок виділеного в реченні іменника.
Дурний язик **голови** не приятель.
А) родовий
Б) давальний
В) місцевий
- Запиши математичний вираз словами: $71 + 19$
До _____ додати _____
- Пронумеруй слова за порядком наголошеного складу.
_____ черговий _____ подруга _____ ворота

Творче завдання

Склади текст-опис про рослину, яка квітує навесні (4–5 речень).

Варіант II

Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на місці пропусків.

Мліє степ у малинових пром_нях п_р_дв_чирнього сон?ця. Квітки й лис?тя після цілоде(н,нн)ої спеки підв_ли голівки, оглядають вічну красу неба. Трави наче очікують на поцілунок із в_чірнім повітрям. А навпростець мчить із вітром добр_й та щедр_й лип_нь у своїй золотистій сорочці. (З)далеку угледів колоскові вуса серпня. (45 слів.)

Завдання

1. Визнач, у якому рядку подано слова, споріднені зі словом **вітер**:
А) вітерець, вітрила
Б) вітрами, вітру
В) буревій, суховій
2. Визнач, який з поданих іменників матиме в орудному відмінку однини закінчення **-ою**:
А) межа
Б) країна
В) лінія
3. Визнач рід виділеного в реченні прикметника.
Якось погожого осіннього дня піднявся над селом повітряний змій.
А) середній
Б) чоловічий
В) жіночий
4. Запиши математичний вираз словами: $57+14$
До _____ додати _____
5. Пронумеруй слова за порядком наголошеного складу.
_____ сантиметр _____ подруга _____ праворуч

Творче завдання

Чи подобається тобі літо? Чим саме? Склади текст – опис (4–5 речень).

Варіант III

Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на місці пропусків.

Виш_вка (з)давна в (У,у)країні відігравала роль об_рега. Вважалося, що виш_вка на грудях захищає душу людини від руйнування. Що спонукало жінок довгими з_мовими в_чорами в_ш_вати одяг собі й своїм рідним? Давня україн?ська традиція – протистояти злу красою. У виш_ті узорі вкладали люди (най)щ_ріші, (най)потаємніші мрії й почу(т,тт)я. (45 слів.)

Завдання

1. Визнач, у якому рядку подано слова, споріднені зі словом **вишивка**:
А) вишитий, вишивати
Б) оберіг, краса
В) вишивкою, вишивку.
2. Визнач, які закінчення матимуть подані іменники в орудному відмінку однини: **круча, вежа**.
А) -ою
Б) -ею
В) -єю
3. Визнач речення, у якому прикметник **верхній** ужито в родовому відмінку.
А) Не дозволяється заходити в кабінет лікаря у верхньому одязі.
Б) Ми задоволені ремонтом верхнього поверху.
В) Залишився торішній листочок на верхній гілці.
4. Запиши математичний вираз словами: $64 + 18$
До _____ додати _____
5. Пронумеруй слова за алфавітом.
_____ радіо _____ президент _____ праворуч

Творче завдання

Що ти знаєш про народні символи України? Склади текст-розповідь (4–5 речень).

Варіант IV

Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на місці пропусків. В останньому реченні встав потрібні розділові знаки

На узлі(с,сс)і стоїть старезний дуб. Немає в лісі дер_ва, старшого за нього. Сто, двіс?ті чи триста років тут стоїть. Бач_ть він і липи гі(л,лл)ясті, і клени співучі. Усі д_рева поск_дали вже лис?тя. Один дуб стоїть у своєму барвистому вбра(н,нн)і. П_шається багряним жовтим ч_рвоним лис?тям. (44 слова.)

За В. Сухомлинським

Завдання

1. Визнач найточніший синонім, який треба вставити в речення замість крапок.
Наша сім'я живе в цегляному... .
А) будинок
Б) палац
В) житло
2. Визнач рядок, у якому обидва з поданих іменників матимуть подовження приголосних в орудному відмінку однини
А) мазь, молодість
Б) радість, любов
В) сіль, ніч
3. Визнач відмінок виділеного в реченні прикметника.
Світ не без добрих людей.
А) родовий
Б) знахідний
В) місцевий
4. Запиши математичний вираз словами: $38+16$
До _____ додати _____
5. Покажи стрілочками звукову модель кожного слова.
Бджола • • - - о - о
Дощ • • - о - -
Яблуко • • = о - - о - о

Творче завдання

Склади текст-опис лісу в твою улюблену пору року (4–5 речень).

Варіант V

Спиши текст, позбавляючись дужок і вставляючи потрібні букви на місці пропусків.

У кожній з_рнині, у кожній кри_ті хліба – (не) тільки праця бат?ків. Тут і м_тал, зварений сталеварами, і нафта, (ви)добута з гл_бин з_млі. Тут розум констру_торів і праця робітників, які (с,з)творювали сільськогосподарські машини. Пахн_хліб любов'ю трударів. Шануйте і бережіть кожну його крихту! (42 слова.)

Завдання

1. Визнач, у якому словосполученні прикметник *старий* ужито недоречно.
А) старий журнал
Б) старий борщ
В) старий чоловік
2. Визнач, яке закінчення матимуть подані прикметники в орудному відмінку однини: *гаряча, свіжа*.
А) -ою
Б) -ею
В) -єю
3. Визнач відмінок виділеного в реченні прикметника.
Я зустрівся з давнім знайомим.
А) давальний
Б) орудний
В) місцевий
4. Запиши математичний вираз словами: $25+17$
До _____ додати _____
5. Пронумеруй слова за кількістю звуків у порядку зростання.
_____ ведмідь _____ вогнище _____ вересень

Творче завдання

Склади текст-розповідь «Дорога хліба до столу» (4–5 речень).