

Пояснительная записка

Слово к учителю

Комбинированный тест предназначен для выявления уровня общеобразовательной подготовки учащихся по Программам для 1–4 классов средней общеобразовательной школы (К.: Початкова школа, 2006 г.) по следующим предметам:

«Я и Украина. Гражданское образование» по темам «Человек», «Человек среди людей», «Правила жизни в обществе», «Культура», «Гражданские права и обязанности»;

«Основы здоровья» по темам «Человек и его здоровье», «Физическая составляющая здоровья», «Социальная составляющая здоровья», «Психическая и духовная составляющие здоровья».

По результатам выполнения заданий теста устанавливается уровень усвоения учащимися знаний, способов учебно-познавательной деятельности, деятельности, направленной на сохранение здоровья, способности применять полученные знания в типичных и измененных жизненных ситуациях.

Каждый вариант теста состоит из восьми заданий разного уровня, требующих от учащихся перцептивной (начальный уровень), репродуктивной (средний уровень), частично-поисковой (достаточный уровень) и поисковой (высокий уровень) деятельности.

Оценивание комбинированного теста осуществляется следующим образом:

- Задание 1 – 1 балл.
- Задание 2 – 1 балл.
- Задание 3 – 1 балл.
- Задание 4 – 1 балл.
- Задание 5 – 1 балл.
- Задание 6 – 1 балл.
- Задание 7 – 3 балла.
- Задание 8 – 3 балла.

В заданиях 1–3 (задания закрытого типа) учащимся необходимо выбрать один правильный ответ из четырех приведенных вариантов.

В заданиях 4–6 (задания закрытого типа) – установить соответствие: к каждой строчке, обозначенной буквой, подобрать одну, содержащую правильный ответ и обозначенную цифрой. Полное правильное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. Неполное выполнение таких заданий не оценивается.

Задания 1–6 учащиеся выполняют в сборнике заданий, отмечая правильный ответ в табличке возле задания. Учитель переносит ответы ученика в бланк ответов.

Задания 7–8 учащиеся выполняют в бланке ответов.

В задании 7 следует дополнить предложение. В бланке ответов ученик пишет слова, которыми дополнил предложение. Полное правильное выполнение задания оценивается 3 баллами. Неполное выполнение задания не оценивается.

В задании 8 ученику необходимо кратко изложить собственное мнение. Если ответ полный, исчерпывающий, задание оценивается 3 баллами. Если ответ частично правильный или неполный, задание оценивается 2 баллами. За исправления оценка не снижается. При оценке задания грамматические ошибки не учитываются.

Максимальная оценка за правильно выполненную работу – 12 баллов.

Для выполнения комбинированного теста отводится 45 минут.

Перевод тестовых баллов в уровни знаний осуществляется по шкале.

Перевод тестовых баллов в уровни знаний

Общий бал	1–5 баллов	6–8 баллов	9–10 баллов	11–12 баллов
Уровень	начальный	средний	достаточный	высокий

Слово к ученику

Чтобы успешно выполнить работу, воспользуйся следующими советами.

Внимательно читай каждое задание. Сосредоточься перед выбором и записью ответов к заданиям 1–6 в табличках возле заданий.

1. В заданиях 1–3 выбери один правильный ответ из четырёх приведённых вариантов ответов. Правильный ответ отметь X в табличке возле задания.

Например.

Отметь, что следует делать, чтобы не простудиться зимой.

А ходить без головного убора

Б долго разговаривать на морозе

В одеваться по погоде

Г не придерживаться правил питания

А	Б	В	Г
		X	

2. В заданиях 4–6 установи соответствие: к каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну строчку с правильным ответом, обозначенную цифрой. Правильные ответы отметь X в табличке возле задания.

Например.

А Зелёный сигнал светофора – 1 физическая.

Б Метрополитен – 2 землетрясение.

В Составляющая здоровья – 3 подземный вид транспорта.

Г Природное бедствие – 4 переходи дорогу.

	1	2	3	4
А				X
Б			X	
В	X			
Г		X		

3. Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

Выполняя задание 7, записывай в бланк ответов только свой ответ. Формулировку задания не переписывай и в бланк ответов не переноси. Ответы записывай кратко, разборчиво.

4. В задании 8 кратко изложи собственное мнение. Формулировку задания не переписывай и в бланк ответов не переноси. Пиши разборчиво. За грамматические ошибки и незначительные исправления количество баллов не снижается.

5. При выполнении всех заданий опирайся на приобретённые знания и собственный опыт.

6. Выполнив работу, проверь её.

Желаем тебе успехов!

Уважаемые родители!

Всеукраинский мониторинг качества знаний, умений и навыков учащихся 5-х классов проводится с целью оценивания состояния системы общего среднего образования и получения объективных данных по поводу уровня учебных достижений школьников.

Целью настоящего мероприятия является определение учебных достижений учащихся и выяснение некоторых важных образовательных вопросов, а именно:

– Какие знания получили пятиклассники в начальной школе по тем или иным учебным предметам, какому уровню соответствуют их общеучебные умения?

– Какой уровень интереса к учебе сформирован у учащихся? К каким предметам интерес больше, а к каким – меньше?

– Умеют ли учащиеся анализировать содержание прочитанных текстов, делать выводы, высказывать собственное отношение к прочитанному?

– Умеют ли находить нестандартные пути в процессе решения учебных задач, самостоятельно работать с учебником, привлекать дополнительную информацию для выполнения проблемных заданий?

– Эффективно ли распределяют усилия и время, выполняя учебные задачи?

– И главное, научились ли Ваши дети применять полученные знания не только на уроках, но и в обыденной жизни?

Участие ребенка в мониторинге поможет учителю и Вам получить объективную информацию о результатах учебы Вашего пятиклассника, сведения об уровне его знаний, выяснить, какие школьные предметы интересуют его в большей мере, усвоение какого учебного материала не требует от него больших умственных, физических и волевых усилий, и наоборот, в каких случаях школьник требует помощи учителя и Вашего внимания.

При желании Вы сможете провести сравнительный анализ учебных достижений Вашего ребенка с соответствующими достижениями одноклассников и помочь ему сориентироваться, как усовершенствовать процесс дальнейшей учебы в основной школе.

От того, какого уровня знаний достигнет Ваш ребенок в средней школе, зависит его учеба в старшей школе и его общее развитие. Объективные результаты мониторинга будут способствовать стремлению школьника учиться с полной отдачей, раскрывая индивидуальные способности, совместно с учителем и Вами искать пути повышения эффективности учебной деятельности. Ваша заинтересованность и дружеская помощь прибавят пятикласснику воодушевления и уверенности в себе во время проведения мониторинга.

Вариант 1

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Отметь, в каком документе записаны права граждан Украины.

- А в словаре
- Б в свидетельстве о рождении
- В в Конституции Украины
- Г в дневнике

А	
Б	
В	
Г	

2. Выбери, для чего необходимы правила для учащихся.

- А чтобы не мешать друг другу на уроке
- Б чтобы вволю побегать с друзьями
- В для безопасности в транспорте
- Г для безопасности дома

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, как будешь действовать, если незнакомец предлагает поехать на киностудию для съёмок в фильме.

- А соглашусь сразу
- Б посоветуюсь со взрослыми
- В откажусь
- Г соглашусь за вознаграждение

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 4. А В больнице | 1 следует соблюдать правила для учащихся. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | А | | | | | Б | | | | | В | | | | | Г | | | | |
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б В музее | 2 следует выполнять указания врачей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В В читальном зале библиотеки | 3 нельзя портить книги. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г В школе | 4 нельзя трогать экспонаты. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 5. А Правила дорожного движения | 1 соблюдают те, кто заботится о здоровье. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | А | | | | | Б | | | | | В | | | | | Г | | | | |
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Правила жизни в обществе, в стране | 2 соблюдают во время купания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Правила здорового образа жизни | 3 соблюдают все граждане. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Правила поведения на воде | 4 соблюдают все участники дорожного движения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 6. А Чувствуется запах газа – | 1 отключить от электросети. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | А | | | | | Б | | | | | В | | | | | Г | | | | |
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Слышится потрескивание из телевизора – | 2 не прикасаться руками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Звонят в дверь – | 3 открыть окна. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Разбился ртутный термометр – | 4 посмотреть в глазок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Дополни одним словом каждое правило разговора по телефону.
1. Когда звонишь, называй своё
 2. В начале разговора обязательно
 3. Воспитанный человек говорит
 4. Заканчивая разговор, обязательно
8. Объясни утверждение «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Вариант 2

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Отметь государственные символы Украины.

- А калина, ива
- Б гимн, столица
- В гимн, флаг, герб
- Г флаг, герб, вышиванка

А	
Б	
В	
Г	

2. Культура поведения – это умение:

- А соблюдать правила поведения только в школе
- Б отстаивать своё мнение любым способом
- В дружелюбно общаться с людьми
- Г делать замечания старшим

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, как вести себя свидетелю ДТП.

- А убежать с места происшествия
- Б вызвать милицию
- В рассказать о происшествии другу
- Г молча наблюдать

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

- | | |
|--|--|
| <p>4. А Милосердие к больным и немощным –</p> <p>Б Быть защищённым государством –</p> <p>В Заботиться о детях –</p> <p>Г Старательно учиться –</p> | <p>1 право и обязанность ученика.</p> <p>2 право каждого ребёнка.</p> <p>3 обязанность каждого человека.</p> <p>4 обязанность родителей.</p> |
|--|--|

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- | | |
|--|---|
| <p>5. А Если дома внезапно ухудшилось самочувствие,</p> <p>Б Если в школе повысилась температура,</p> <p>В Чтобы зубы были здоровыми,</p> <p>Г Чтобы не нарушалась осанка,</p> | <p>1 следует обратиться в школьный медицинский кабинет.</p> <p>2 следует сидеть правильно.</p> <p>3 следует вызвать врача.</p> <p>4 нужно чистить зубы дважды в день.</p> |
|--|---|

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- | | |
|---|--|
| <p>6. А Рюкзак</p> <p>Б Ключи</p> <p>В Мобильный телефон</p> <p>Г Двери</p> | <p>1 не открывай незнакомым.</p> <p>2 не оставляй без присмотра.</p> <p>3 не оставляй под ковриком.</p> <p>4 не разрешай звонить незнакомым.</p> |
|---|--|

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Охарактеризуй одним словом.
 1. Кража – это
 2. Нарушение Правил дорожного движения – это
 3. Злые насмешки над одноклассником – это
 4. Унижение слабого – это
8. Какими делами доказываешь, что ты взрослый/взрослая?

Вариант 3

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Отметь народные символы Украины.

- А калина, ива, тополь
- Б гимн, флаг, вышиванка
- В гимн, флаг, герб
- Г флаг, герб, Конституция Украины

А	
Б	
В	
Г	

2. Укажи, от чего следует отказаться, чтобы сохранить здоровье.

- А вежливого общения
- Б закаливания
- В длительных компьютерных игр
- Г соблюдения Правил дорожного движения

А	
Б	
В	
Г	

3. Выбери полезную привычку.

- А нарушать режим дня
- Б загорать без головного убора
- В чистить зубы дважды в день
- Г злоупотреблять сладостями

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

4. А Ненадёжный друг 1 равнодушен к твоим проблемам.
 Б Настоящий друг 2 никогда не подводит.
 В Незнакомец 3 помогает в учёбе.
 Г Одноклассник 4 подводит в любой ситуации.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Чтобы быть сильным и выносливым, 1 следует чередовать труд и активный отдых.
 Б Чтобы быть здоровым, 2 следует соблюдать меры профилактики.
 В Чтобы не уставать, 3 следует придерживаться здорового образа жизни.
 Г Чтобы не заболеть гриппом, 4 следует заниматься физической культурой.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Открыта банка с краской – 1 выключить конфорку.
 Б Кипит вода в кастрюле – 2 закрыть кран.
 В Капает вода из крана – 3 закрыть крышкой.
 Г Искрит провод электрочайника – 4 отключить от электросети.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Дополни одним словом правила безопасного поведения дома.
 1. Звонят в дверь – посмотреть в
 2. Не открывать незнакомцу
 3. По телефону звонит незнакомец – не
 4. Позвони взрослым, если возникла
8. Как будешь действовать, если старшеклассник требует у тебя деньги?

Вариант 4

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. В соответствии с Декларацией прав ребёнка ты имеешь право на:

- А образование
- Б нарушение правил поведения
- В употребление лекарств без рекомендации врача
- Г пребывание в школе с гриппом

А	
Б	
В	
Г	

2. Отметь, как заботишься о здоровье дома.

- А пользуешься средствами бытовой химии без перчаток
- Б нарушаешь режим дня
- В занимаешься физической культурой
- Г перебедаешь

А	
Б	
В	
Г	

3. Обмороженные пальцы следует:

- А растереть снегом
- Б опустить в горячую воду
- В опустить в воду комнатной температуры
- Г смазать подсолнечным маслом

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 4. А Хочешь есть калачи – | 1 не будь ленивым. |
| Б Хочешь быть счастливым – | 2 сам в неё попадёшь. |
| В Что посеешь, | 3 не лежи на печи. |
| Г Не рой другому яму, | 4 то и пожнёшь. |

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 5. А Чтобы не повредить зубы, | 1 не следует читать при |
| Б Чтобы крепко спать ночью, | плохом освещении. |
| В Чтобы сохранить остроту зрения, | 2 следует закаляться. |
| Г Чтобы укреплять здоровье, | 3 не следует раскусывать орехи. |
| | 4 следует вечером проветривать комнату. |

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 6. А Гроза застала дома – | 1 не стоять под высокими деревьями. |
| Б Гроза застала в поле – | 2 закрыть двери и окна. |
| В Гроза застала в лесу – | 3 немедленно выйти из водоёма |
| Г Гроза застала в воде – | 4 не прятаться под скирдой. |

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Допиши противоположные черты характера.

1. Добрый –
2. Чуткий –
3. Смелый –
4. Трудолюбивый –

8. Какими делами ты можешь выразить своё уважение к старшим?

БЛАНК ОТВЕТОВ
по предметам «Я и Украина» и «Основы здоровья»

(полное название общеобразовательного учебного заведения)

1. АНКЕТА

12

ученика / ученицы 5- класса

Фамилия

Имя

Отчество

Просим тебя ответить на несколько вопросов, которые помогут выявить проблемы школьного обучения и внести необходимые изменения для повышения качества образования (ответ обозначь знаком **X или запиши):**

1. Сколько времени ты тратишь в среднем на домашнее задание по предмету «Основы здоровья»?

меньше 15 мин до 30 мин до 1 ч более 1 ч

2. Сколько времени ежедневно ты тратишь в среднем на домашнее задание по всем предметам?

около 1 ч до 2 ч до 3 ч более 3 ч

3. Нравилась ли тебе учебники, по которым ты учился в начальной школе?

по предмету «Я и Украина» Да Нет

по предмету «Основы здоровья» Да Нет

4. Учебник по какому предмету в начальных классах тебе нравился больше всего?

<input type="checkbox"/> Украинский язык	<input type="checkbox"/> Чтение
<input type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Я и Украина
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> Основы здоровья
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Ни один из перечисленных

5. Какой твой любимый предмет? (Укажи не более двух).

<input type="checkbox"/> Украинский язык	<input type="checkbox"/> Чтение
<input type="checkbox"/> Русский язык	<input type="checkbox"/> Я и Украина
<input type="checkbox"/> Иностранный язык	<input type="checkbox"/> Основы здоровья
<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Ни один из перечисленных

6. Отметь и напиши, какой литературы тебе не хватает при подготовке уроков.

- научно-популярные издания
- сборники задач и упражнений
- рабочие тетради для самостоятельной работы
- другое

2. БЛАНК ОТВЕТОВ

Отметь знаком **X** твой ВАРИАНТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Отметь знаком **X** твою итоговую оценку по предмету «Я и Украина» в 4 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Отметь знаком **X** твою итоговую оценку по предмету «Основы здоровья» в 4 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 1–3
ответ учащегося учитель
обозначает знаком **X**

	1	2	3
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В заданиях 4–6
указанные учащимся соответствия
учитель обозначает знаком **X**

	4	1	2	3	4		5	1	2	3	4		6	1	2	3	4
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Количество баллов за задания
(заполняет проверяющий учитель)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Общее
количество
баллов

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Уровень учебных достижений учащегося
(учитель отмечает знаком **X**)

начальный	средний	достаточный	высокий
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Учитель

(подпись)

(ФИО)

Вариант 5

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Укажи, какое место не является общественным.

- А почта
- Б трамвай
- В библиотека
- Г квартира

А	
Б	
В	
Г	

2. Выбери, как действовать, чтобы иметь хорошую осанку.

- А носить книги в рюкзаке
- Б носить книги в портфеле
- В поднимать тяжести
- Г мало двигаться

А	
Б	
В	
Г	

3. Отметь, что делать, если обожжена кожа.

- А смазать поражённое место кремом
- Б проколоть волдыри
- В охладить обожжённое место под струёй воды
- Г смазать поражённое место подсолнечным маслом

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

4. А Ответственность – 1 умение делиться с другими.
 Б Щедрость – 2 бесчувственное отношение к людям.
 В Равнодушие – 3 отношение к людям с уважением.
 Г Уважение – 4 выполнение обещаний.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Неправильный адрес – 1 отвлекает диспетчера скорой помощи от работы.
 Б Чёткое изложение жалоб больного – 2 помощь в определении болезни.
 В Излишняя информация – 3 своевременное оказание помощи.
 Г Правильный адрес – 4 отсутствие помощи.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Выбираться из толпы 1 нужно выключить конфорку.
 Б Если на плите кипит чайник, 2 следует по пешеходному переходу.
 В Если заблудишься на улице, 3 следует в направлении движения толпы.
 Г Переходить дорогу 4 следует обратиться к милиционеру.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Дополни правила безопасного поведения на улице.
 1. До наступления темноты НЕ
 2. По дороге из школы домой НЕ
 3. В автомашину к незнакомцу НЕ
 4. С незнакомцем НЕ
8. Напиши, что ты считаешь баловством, а что – правонарушением.

Вариант 6

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Выбери, что относится к обществу.

- А растения
- Б транспорт
- В люди
- Г водоёмы

А	
Б	
В	
Г	

2. Отметь, что сделаешь утром прежде всего в соответствии с режимом дня.

- А позавтракаю
- Б почищу зубы
- В сделаю зарядку
- Г пойду в школу

А	
Б	
В	
Г	

3. Выбери правильное утверждение.

- А на длину тормозного пути не влияет скорость автомобиля
- Б на длину тормозного пути не влияет особенность дороги
- В грузовик можно остановить мгновенно
- Г остановить автомобиль мгновенно нельзя

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

4. А Насмехаться над одноклассником
- Б Кража денег
- В Угостить одноклассника
- Г Сообщение учеником о «заложенной» бомбе

- 1 хороший поступок.
- 2 некультурное поведение.
- 3 штраф родителям.
- 4 наказание по закону.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А У проруби и кустарников
- Б Становись на лёд, когда убедишься,
- В Играть во время оттепели
- Г Не становись на лёд,

- 1 на льду опасно.
- 2 если на льду тёмные пятна.
- 3 лёд тонкий.
- 4 что лёд крепкий.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А 101 – 1 кража в квартире.
- Б 102 – 2 травмирование прохожего на скользкой дороге.
- В 103 – 3 в квартире чувствуется запах газа.
- Г 104 – 4 дым из окон.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Каким советам надо следовать в общественных местах?
1. В парке дотемна не
 2. В библиотеке книги не
 3. В кинотеатре во время просмотра фильма не
 4. В транспорте пожилым людям место
8. Объясни утверждение: «Здоровье – главная ценность».

Вариант 7

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Отметь государственный праздник.

- А Рождество
- Б день Земли
- В день Независимости Украины
- Г день медицинского работника

А	
Б	
В	
Г	

2. Вежливый человек:

- А читает много книг
- Б носит чистую одежду
- В занимается танцами
- Г тактично себя ведёт

А	
Б	
В	
Г	

3. Выбери, как действовать, чтобы не простудиться зимой.

- А верхняя одежда должна быть тёплой
- Б нижнее бельё должно быть из синтетической ткани
- В обувь может быть не утеплённой
- Г следует ходить без головного убора

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

4. А Со злыми
 Б Сделал добро –
 В Вежливый ребёнок –
 Г Ложью свет пройдёшь,

- 1 не жди вознаграждения.
 2 да назад не вернёшься.
 3 не хотят дружить.
 4 гордость родителей.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Правильное питание
 Б Крепкий здоровый сон
 В Избегание ссор
 Г Занятия физической культурой

- 1 способствует восстановлению работоспособности.
 2 способствует взаимопониманию.
 3 способствуют формированию правильной осанки.
 4 способствует предотвращению заболеваний желудка.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Не трогать собаку,
 Б Бездомных кошек и собак
 В Обходить стадо коров
 Г Не подходить к лошади

- 1 на безопасном расстоянии.
 2 сзади.
 3 не трогать.
 4 когда она ест.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Как действовать, чтобы избежать конфликта?
 1. Свои эмоции необходимо
 2. Мнение собеседника
 3. Если ошибаешься,
 4. Во время разговора соблюдать правила
8. Как действовать, когда друг просит скрыть правду от его мамы?

Вариант 8

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Отметь, что относится к культурному наследию украинцев.

- А реки, моря
- Б полезные ископаемые, почвы
- В заводы, фабрики
- Г исторические достопримечательности, национальные традиции

А	
Б	
В	
Г	

2. Выбери природные факторы здоровья.

- А солнце, почва, вода
- Б деревья, почва, вода
- В воздух, горы, солнце
- Г солнце, воздух, вода

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, как переходить железнодорожный переезд.

- А нельзя выходить на железнодорожный переезд, если шлагбаум опущен
- Б можно выходить на железнодорожный переезд на красный свет светофора
- В можно выходить на железнодорожный переезд, когда подаётся сигнал
- Г можно переходить железнодорожный переезд сразу после прохождения поезда.

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответы отметь X в табличке.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 4. А Баловство с петардами – | 1 порча общественного имущества. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | А | | | | | Б | | | | | В | | | | | Г | | | | |
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Кража музыкального диска – | 2 угроза заболевания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Игра с использованным шприцом – | 3 опасность пожара и травмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Поломка лавочки в сквере – | 4 преступление. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 5. А Завтракаю, | 1 чтобы быть опрятным. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | А | | | | | Б | | | | | В | | | | | Г | | | | |
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Причёсываюсь, | 2 чтобы проветрить комнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Чищу зубы, | 3 чтобы набраться сил. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Открываю форточку, | 4 чтобы предотвратить кариес. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 6. А Болтун | 1 не пройдёт мимо пострадавшего. | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | А | | | | | Б | | | | | В | | | | | Г | | | | |
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б Чуткий человек | 2 преувеличивает свои успехи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В Хвастун | 3 говорит, а не делает. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г Скромный человек | 4 не хвастается хорошим поступком. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Допиши правила вежливого ученика.
 1. Не употреблять слов
 2. Уважать
 3. Не обижать
 4. Чтобы ответить на уроке,
8. Как ты закаляешься? Объясни свой выбор.

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Дополни правила предупреждения инфекционных желудочных заболеваний.
1. Перед едой
 2. Фрукты и овощи тщательно
 3. Пользоваться индивидуальными
 4. Во время походов не пить воду
8. Как действовать, если одноклассник требует дать списать домашнее задание?

Вариант 10

Задания 1–3 содержат четыре варианта ответов. Отметь один правильный ответ X в табличке.

1. Отметь, за что можно уважать человека.

- А цвет глаз
- Б трудолюбие
- В рост
- Г длину волос

А	
Б	
В	
Г	

2. Выбери, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье.

- А не тратить время на отдых после уроков
- Б хвастаться достижениями
- В волноваться по пустякам
- Г закаляться

А	
Б	
В	
Г	

3. Укажи, что следует делать в первую очередь, если порежешься.

- А промыть рану перекисью водорода
- Б зажать рану марлевым тампоном
- В смазать края раны йодом
- Г заклеить рану пластырем

А	
Б	
В	
Г	

В заданиях 4–6 установи соответствие. К каждой строчке, обозначенной буквой, подбери одну с правильным ответом, обозначенную цифрой. Ответ отметь X в табличке.

4. А Екатерина Билокур –
 Б Сергей Королёв –
 В Леся Украинка –
 Г Василий Сухомлинский –

- 1 конструктор летательных аппаратов.
 2 народная художница.
 3 учитель и писатель.
 4 поэтесса.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

5. А Если обидел друг,
 Б Если обижают слабых,
 В Если мама расстроена,
 Г Если младшая сестра ударилась,

- 1 не промолчу, защищу.
 2 забинтую ушибленное колено.
 3 выясню причину и помирюсь.
 4 успокою и рассмешу.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

6. А Переходить дорогу следует тогда,
 Б На тротуарах и пешеходных дорожках
 В Автобус и троллейбус
 Г Трамвай

- 1 следует обходить спереди.
 2 следует обходить сзади.
 3 когда транспорт далеко.
 4 следует двигаться по правой стороне.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

Задания 7–8 выполняй в бланке ответов.

7. Дополни правила поведения при пожаре в доме
 1. О пожаре сообщить по телефону
 2. Чтобы не отравиться угарным газом, дышать через
 3. Из дома немедленно
 4. Помочь выйти из помещения
8. Как действовать, если старшеклассники забрали твой рюкзак?



