

Зовнішнє незалежне оцінювання 2011 року з іспанської мови

№	Зміст тестового завдання	Відповідність Програмі ЗНО з іспанської мови Знання, вміння та навички, що перевіряються.
<p>TAREA 1 1-5</p>	<p style="text-align: center;">Comprensión de lectura</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Relacione cada uno de los textos (1-5) con su título (A-I). Tenga en cuenta que CUATRO títulos NO corresponden al contenido de ningún texto. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1 - (.....) La renovación del espacio medioambiental para todos los públicos <i>¡Toca, Toca!</i> en el Museo de la Ciencia en Madrid, ha creado un espacio interactivo que permite al visitante conocer diferentes hábitats y las especies que en ellos viven. Allí no sólo podrá ver los animales, sino que también podrá tocar serpientes, tortugas, estrellas o pepinos de mar. Algunos de los animales que se pueden encontrar en este espacio son tortugas de espolones y dragones barbudos.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>2 - (.....) La última costa virgen protegida de Murcia lleva nueve años esperando que el Tribunal Constitucional resuelva un recurso contra una macroubanización. El mayor complejo urbanístico previsto en el Mediterráneo ocupará un parque natural en la costa virgen de la autonomía gracias a una ley de 2001. Un portavoz del Constitucional explica que el tribunal sigue sin fecha para decidir sobre el párrafo de la Ley del Suelo de Murcia que permitía la urbanización y que recurrió el PSOE.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>3 - (.....) Los documentales medioambientales están de moda. Títulos como <i>Tierra y Home</i> compiten con el cine de Hollywood en las listas de los DVD más vendidos. <i>Tierra</i>, el espectacular largometraje sobre nuestro planeta de la BBC, ocupó varias semanas el primer puesto en las listas de ventas nacionales de la FNAC en formato Blu-ray. La próxima gran producción en este género promete ser <i>Oceans</i>, el documental con mayor presupuesto de la historia: 50 millones de euros.</p> </div>	<p>Розуміти зміст прочитаного, знаходити основну інформацію у текстах різнопланового характеру.</p>

4 - (.....)

Tras meses en los que los constructores no se han cansado de repetir que los precios de los pisos ya han bajado todo lo que tienen que bajar y que no lo van a hacer más, un paseo por el Salón Inmobiliario de Madrid (SIMA), deparaba ofertas como la siguiente: “Dos dormitorios, 72 metros cuadrados útiles en Getafe. Desde 300.000 euros”. Sin embargo, los expertos no lo dudan: los precios tienen que bajar mucho más.

5 - (.....)

El mochilero es un personaje peculiar de la vida contemporánea. El mochilero es un joven que con poco dinero y mucha habilidad se lanza a viajar por el mundo solo, gastando lo menos posible (conoce todos los alojamientos interesantes de media estrella, e incluso de ninguna) y disfrutando al máximo porque lo que vale no tiene precio. El mochilero es un maestro en el arte de vivir a fondo mientras atraviesa cualquier lugar del mundo, sea Tailandia, Galicia o Argentina.

- A El peso de las mochilas escolares
- B Un turista diferente
- C Crías exóticas al alcance de la mano
- D La justicia no llega a la playa
- E Ofertas de empleo en Getafe
- F A la espera de la gran rebaja
- G Nuevo triunfo del talento español en Hollywood
- H El verde da bien en pantalla
- I Choque de culturas en la crítica de cine

TAREA 2

6-10

Después de leer el siguiente texto, busque para cada frase (6-10) la opción adecuada entre las cuatro (A-D) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

Buscamos una casa rural

Los españoles nos hemos vuelto cada vez más previsores y reservamos nuestros lugares de vacaciones con una antelación impensable hace unos años. Si no lo cree, pruebe a buscar una casa rural para la próxima Nochevieja con menos de dos meses de antelación. Le resultará misión imposible. Y eso que la oferta de alojamiento rural en España se ha disparado.

Si desea alquilar una casa rural, para empezar hay que tener en cuenta que unas casas se alquilan por habitaciones, y otras, enteras. En las primeras, lo normal es que los dueños vivan en ellas y funcione como una explotación agropecuaria. Permiten disfrutar del espíritu original con el que nacieron estos alojamientos: vivir de cerca las faenas agrícolas mientras se facilita a los propietarios unos ingresos extra. A

Розуміти зміст тексту;
знаходити інформацію відповідно до завдання в автентичних текстах різнопланового характеру;
виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо.

veces huele a vaca o hay que compartir el baño con los dueños. En ocasiones, los propietarios organizan actividades de agroturismo: como ordeñar vacas, buscar setas o cocer pan en sus hornos.

Sin embargo, cada vez se rehabilitan más casas para alquiler completo. En este caso, compruebe que el precio incluye sábanas, mantas, toallas y gastos de calefacción.

Existe para los precios gran amplitud de oferta. En cualquier caso, más que por el precio, déjese tentar por la calidad. No es lo mismo pagar una cantidad por una vivienda con doscientos años de historia primorosamente decorada con muebles antiguos y rodeada por un paisaje de ensueño que abonar casi lo mismo por una casa de paredes blancas donde el dueño ha acumulado todos los muebles viejos que no le cabían en la suya. Las guías especializadas sobre casas rurales y las páginas de Internet pueden ayudarle a decidir de antemano si la vivienda elegida está decorada con gusto o es un almacén de trastos viejos.

Las necesidades de mercado han llevado a los propietarios de alojamientos rurales a asociarse en centrales de reservas, muy cómodas para el usuario porque permiten contratar un alojamiento sin sobreprecio y facilitan la búsqueda de otra vivienda en la misma zona si la elegida está ocupada. A la hora de elegir el lugar para sus vacaciones, valore también la belleza del entorno, la cercanía de carreteras o zonas industriales que provoquen ruidos, la posibilidad de dar paseos por los alrededores y la oferta de actividades culturales o en la naturaleza que le ofrezca la propia casa o empresas cercanas.

6 Para sus vacaciones, los españoles

- A** hacen sus reservas cada vez con más anticipación.
- B** buscan la vivienda cerca de la zona donde residen.
- C** decoran con gusto sus apartamentos.
- D** se asocian en centrales de reservas.

7 En el texto se nos informa de que

- A** los usuarios de Internet se ponen en manos de buenos guías.
- B** los dueños suelen pintar sus casas de colores claros.
- C** a veces los huéspedes pueden participar en los trabajos agrícolas.
- D** los propietarios prefieren alquilar las casas rurales por habitaciones.

8 El autor del texto recomienda

- A** tratar de evitar la cercanía de los corrales.
- B** gastarse un poco más si hay mucha diferencia de calidad.
- C** conocer más de cerca las zonas industriales del país.
- D** pasar las fiestas navideñas fuera de la ciudad.

9 En las casas rurales que se alquilan enteras

- A** hay que compartir el cuarto de baño con los dueños.
- B** lo normal es que los dueños vivan en ellas.
- C** habitualmente se utiliza la ropa de la casa.
- D** muchos propietarios montan tiendas de antigüedades.

	<p>10 En el texto se afirma que</p> <p>A la proximidad de las carreteras excluye la posibilidad de dar paseos.</p> <p>B los precios de las casas rurales muestran claramente si la casa está bien o no.</p> <p>C a la hora de elegir el lugar de vacaciones se debe valorar la historia de la región.</p> <p>D la oferta de casas rurales para vacaciones ha crecido más de lo esperado.</p>	
<p>TAREA 3 11-15</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>A continuación encontrará una entrevista con Alejandro Amenábar. Usted deberá relacionar cada pregunta de esta entrevista (11-15) con la respuesta (A-H). Tenga en cuenta que TRES contestaciones NO corresponden a las preguntas de la entrevista. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).</p> </div> <p><i>Alejandro Amenábar regresa a las pantallas con “Ágora”, un drama histórico que centra su atención en la figura de Hipatia de Alejandría. Amenábar charla sobre su última producción, así como de su carrera cinematográfica.</i></p> <p>11 – Hola, Alejandro. ¿Por qué has tardado tanto tiempo en hacer una película desde “Mar adentro”? – (.....)</p> <p>12 – Cincuenta millones de euros para hacer una película en medio de una crisis económica. ¿Lo has pensado bien? – (.....)</p> <p>13 – ¿Cómo conociste a Hipatia? ¿Te interesó primero el personaje o investigaste porque tenías la idea de una producción ambientada en el mundo clásico? – (.....)</p> <p>14 – A propósito, Alejandro, ¿qué opinas de la “piratería” audiovisual? – (.....)</p> <p>15 – ¿Qué le recomendarías a un guionista novel como yo que quiere dedicarse al cine? – (.....)</p> <p>RESPUESTAS:</p> <p>A – Todo depende de cada proyecto, pero en realidad uno busca la energía más adecuada para cada personaje, independientemente del nivel de popularidad.</p> <p>B – La idea de la película surgió hace unos cinco años a raíz de un programa de televisión. Los directores me vieron y a partir de ahí pensaron en hacer una película no sobre mí, sino sobre el tema.</p>	<p>Переглядати текст з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.</p>

	<p>C – Que, antes de enviar el manuscrito a una editorial, su autor esté muy seguro de que lo que quiere ser en la vida es ser escritor; no tanto vivir de ello, pero sí, con paciencia, llegar a ser un escritor reconocido y, ¿quién sabe?, incluso muy vendido.</p> <p>D – Escribir, escribir y escribir. Si además quieres dirigir, lo más práctico es tener un par de cortos debajo del brazo. Se ven más rápido que un guión y sirven para dar una idea de tu talento.</p> <p>E – En realidad todo esto nace de mi interés por la astronomía. Estudiando la vida de Einstein, Kepler, Newton, etc., me encontré con una mujer. Y me di cuenta de que su época era además interesantísima.</p> <p>F – Eso díselo a los inversores, jajaja. Soy consciente de haber hecho una película muy sofisticada en tiempos difíciles. Por eso me considero tan afortunado.</p> <p>G – Siempre digo que por mucho que bajen el precio de las entradas o de los DVD no se puede competir con cero... De todas formas, quien prefiera ver “Ágora” en una pantalla pequeña, peor para él.</p> <p>H – Nunca intento apresurarme. Primero necesito apasionarme e interesarme por algo y luego dar con la historia. En este caso, además, conseguir la financiación nos llevó más de un año.</p>	
<p>TAREA 4 16-21</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Lea las siguientes frases. Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (16-21) una de las opciones (A-H) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).</p> </div> <p>– ¿Qué periódico quieres? – Me da lo mismo, el que (16)_____.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>– Bueno, ¿qué os parece la paella? – Que (17)_____.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>– ¿Qué me contáis de José? – Pues desde que sale con esa chica tan guapa, (18)_____.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>– Es difícil hablar con Micaela. – Tienes razón. Me molesta que ella nunca (19)_____ con nadie.</p> <p style="text-align: center;">***</p>	<p>Ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову.</p> <p>Розуміти зміст прочитаного, структуру тексту (речень), розпізнавати зв'язки між частинами тексту (речень).</p>

	<p>– Hoy es mi primer día de trabajo. – ¡Pues que (20)_____!</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>– Mira, cómo están las plantas. Te dije que tenías que regarlas todos los días... – Bueno, no te pongas así, no (21)_____.</p> <p>A está para chuparse los dedos B está en el séptimo cielo C esté de acuerdo D tuvo una sorpresa E esté más a mano F tengas suerte G es para tanto H esté en paro</p>	
<p>TAREA 5 22-33</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Lea el siguiente texto. Complete el texto eligiendo para cada uno de los huecos (22-33) una de las cuatro opciones (A-D) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).</p> </div> <p>Kung Fu Panda</p> <p style="text-align: center;"><i>Marta y Paco quieren ir a ver una película. Los dos están mirando en el periódico la cartelera actual de cine.</i></p> <p>Marta: ¿Qué te parece ésta, Paco? Paco: ¿Cuál? ¿“La princesa del bosque”? Mamá, por favor, que no tengo cinco años. ¿Desde cuándo veo yo ese tipo de películas de niñas? Que yo (22)_____, nunca. Marta: Bueno, vale. Era sólo una (23)_____. ¿Y la de Harry Potter? Paco: Ya la he visto dos veces. Marta: ¡Uff!, mira que es difícil (24)_____ una película contigo. Dime tú, ¿cuál quieres ver? Paco: Ésta. “La aventura espacial”. Marta: A ver... Paco, (25)_____ el dedo del texto, que quiero ver lo que pone. ¡Ah, no, no! ¡Es una película para mayores de 18 años! Tiene escenas violentas. Así que, jovencito, puedes buscar otra que (26)_____ a tu edad. Paco: Vaya rollo. Pues Óscar ya la ha visto. Marta: Lo que haya visto Óscar o no, es cosa de Óscar y sus padres. Yo tengo bastante con ocuparme de tu educación. Así que esa película no es para tu edad, ¿vale? Y ahora, (27)_____ buscando. Paco: A mí me (28)_____ igual. Me voy a jugar con el ordenador. Escoge tú misma. Marta: Voy a preguntar a tu padre si quiere ir al cine con nosotros. A lo (29)_____ él tiene alguna idea... ¡Gabrieel! Gabriel: ¿Qué pasa? Marta: Oye, ¿no querías ir al cine la semana pasada? Gabriel: Sí. Pero (30)_____ hacía mal tiempo, todo el mundo pensó en ir</p>	<p>Ступінь сформованості лексико-граматичних навичок.</p> <p>Правильно використовувати лексичні одиниці (граматичні форми), розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту.</p>

al cine y no (31)_____ entradas.
Marta: Y, ¿qué película querías ver? Quizá podríamos ir hoy los tres a verla.
Gabriel: Hmm, sí. Pero no sé si a ti te gustaría. Es de artes marciales.
Marta: ¿Por qué no? ¿Cuál es?
Gabriel: “Kung Fu Panda”.
Marta: Pero, ¿no es una película para niños? Gabriel, me (32)_____. A mí me encantaría ir a verla. Y seguro que a Paco también le (33)_____ a gustar.

22 A aprenda B conozca C sepa D enseñe	23 A propuesta B promesa C preposición D pronunciación	24 A hacer B proyectar C elegir D filmar
25 A mete B lanza C deja D quita	26 A se aguante B se adapte C se acuse D se acostumbre	27 A vengamos B sigamos C pasemos D llevemos
28 A está B tiene C hace D da	29 A mejor B grande C posible D peor	30 A como B así C para que D porque
31 A concerté B confundí C confesé D conseguí	32 A fijas B fascinas C fracasas D fías	33 A tiene B vuelve C debe D va

TAREA 6
 34-39,
 40-45

Lea los siguientes textos. Complete los textos eligiendo para cada uno de los huecos (34-39, 40-45) una de las nueve opciones (A-I) que se ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).

Texto 1

La Oroya, un pueblo minero en los Andes del Perú, figura (34)_____ las diez ciudades más contaminadas del mundo. (35)_____ las investigaciones del Instituto Blacksmith, el noventa (36)_____ ciento de los niños de La Oroya tienen altos niveles de plomo y zinc en la sangre, contaminación que resulta de la intensa fundición de metales pesados en el área (37)_____ los años veinte del siglo pasado. El promedio de plomo en la sangre de esos niños era el triple del límite aceptable establecido por la Organización Mundial (38)_____ la Salud. Los científicos afirman que, aun cuando las fábricas vayan (39)_____ disminuir las

- A** por
- B** bajo
- C** entre
- D** desde
- E** según
- F** sin
- G** ante
- H** de
- I** a

Ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову.

Уміння правильно використовувати Відповідні граматичні форми (часові форми дієслова, прийменники, прикметники, артиклі, займенники

	<p>emisiones, el nivel de la contaminación por el plomo puede permanecer en la tierra durante muchos siglos.</p> <p>Texto 2</p> <p>Los españoles (40)_____ orgullosos de preservar con fervor la figura de sus reyes como jefes absolutos del Estado. Para muchos, la Familia Real constituye el modelo ideal de vida en familia. Además, los españoles se interesan por conocer la vida cotidiana de los reyes, del príncipe y de las infantas, como si (41)_____ celebridades del espectáculo.</p> <p>Los españoles (42)_____ un especial gusto por conocer la vida privada de otros personajes destacados de la sociedad. Este interés (43)_____ paso a una importante industria editorial dedicada exclusivamente a explorar la vida y costumbres de los personajes de moda. Puede que el producto más emblemático de todos (44)_____ la publicación “¡Hola!”, revista que (45)_____ investigar los detalles más privados de las celebridades y la nobleza española.</p>	<p>тощо) відповідно до контексту. 34- вживання прийменників 35- вживання прикметників 36- вживання прийменників 37- вживання прийменників 38- вживання прийменників 39- вживання прийменників 40- вживання дієслів estar в Presente de Indicativo 41- вживання дієслів ser в Imperfecto de Subjuntivo 42- вживання дієслів sentir в Presente de Indicativo 43- вживання дієслів dar в Pretérito Perfecto compuesto de Indicativo 44- вживання дієслів ser в Presente de Subjuntivo 45- вживання дієслів soler в Presente de Indicativo</p>
	<p>Expresión escrita</p>	
<p>46</p>	<p>46 Usted es el/la presidente/a de una asociación de estudiantes de español en su ciudad. Una editorial española les ha regalado cinco paquetes con libros para la biblioteca de su asociación. Escríbale una carta al responsable de la editorial. En esta carta usted deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saludarle e identificarse; - confirmar la llegada y el contenido de los paquetes; 	<p>Уміння передати у письмовій формі необхідну інформацію, правильно, з урахуванням соціокультурних</p>

	<p>- darle las gracias por su colaboración; - hablar de las actividades que realiza su asociación.</p> <p>Redacte una carta de alrededor de 100 palabras. Escriba la carta definitiva en la Hoja de Respuestas (forma B).</p>	<p>відмінностей, оформити і написати лист офіційного характеру. Уміння правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), включаючи ряд фразеологічних зворотів та відповідні граматичні форми.</p>
--	---	--