



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

08 11 20 21 р.

№ 1199

Про затвердження стандарту фахової
передвищої освіти зі спеціальності
205 Лісове господарство галузі
знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітньо-професійного ступеня «фаховий
молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту»,
підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України,
затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року
№ 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів
фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки
України від 13 липня 2020 року № 918,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що додається.
2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і
науки України

від «08» 11 2021р. № 1199

СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 205 Лісове господарство
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВ
2021

1 Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від _____ 2021 р. № _____.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 205 Лісове господарство Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України: ДЕРКАЧ Наталія Євгенівна, секретар підкомісії, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», методист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

КОВАЛЬЧУК Лариса Олександрівна, голова підкомісії, педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач, заступник директора з навчальної роботи Малинського лісотехнічного коледжу;

КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович, заступник голови підкомісії, педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач Лубенського лісотехнічного коледжу;

ПОПОВ Анатолій Васильович, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач Вінницького транспортного коледжу;

СТЕПАНЕНКО Людмила Петрівна, науковий ступінь «кандидат сільськогосподарських наук», педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач Відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»;

СТРИКУЛА Софія Іонівна, педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач Кременецького лісотехнічного коледжу.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 205 Лісове господарство Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 8.12. 2020 р.).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України протокол від 12 грудня 2020р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України протокол від 28 січня 2021р. № 4.

Фахову експертизу здійснювали:

ЛАКИДА Петро Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НААН України,

академік Лісівничої академії наук України та Міжнародної академії інформатизації, директор Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України;

БОРОДАВКА Василь Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент Лісівничої академії наук України, старший науковий співробітник Поліського філіалу Українського ордена «Знак Пошани» науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького;

ІРКЛІЄНКО Сергій Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства "Укрцентркадріліс";

САХАРУК Галина Антонівна, кандидат сільськогосподарських наук, педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційної категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач, голова циклової комісії спеціальних дисциплін лісівничого профілю Державного вищого навчального закладу «Шацький лісовий коледж ім. В. В. Сулька».

Методичну експертизу здійснювали:

ШИШКИНА Катерина Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, методист, спеціаліст вищої категорії науково-методичного кабінету природничо-екологічної та математичної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

ШЕВЧЕНКО Володимир Іванович, завідувач науково-методичного кабінету інженерно-технологічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 205 Лісове господарство Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 22.06.2021 р. протокол № 5

2 Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітньо-професійна програма (зазначити назву відповідно до спеціалізацій)
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: лісове, мисливське господарство, лісозаготівлі
	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проєктів лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, лісозаготівлі на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування.
	Теоретичний зміст предметної області: теоретичні знання, основні поняття та принципи вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, лісогосподарських і лісозаготівельних робіт.
	Методи, методики та технології: сучасні методи, методики оцінювання стану лісів, лісових ресурсів, передові технології створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.
	Інструменти та обладнання: машини, механізми, інструменти, програмне забезпечення технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, використання лісових

	ресурсів, заготівлі деревини на базі сучасних технологій, які відповідають екологічній безпеці.
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти на: початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; першому (бакалаврський) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	

3 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	--

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадян-ського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2 Здатність організувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>СК3 Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.</p> <p>СК4 Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5 Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.</p> <p>СК6 Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7 Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8 Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p>

	<p>СК9 Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10 Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11 Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу</p> <p>СК12 Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.</p>
--	--

5 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.

РН2 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.

РН3 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.

РН4 Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.

РН5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.

РН6 Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.

РН7 Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.

РН8 Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.

РН9 Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.

РН10 Організувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.

РН11 Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.

РН12 Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.

РН13 Організувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.

PH14 Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

6 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (іспитів).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит (іспити) має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою.

7 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8 Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

9 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

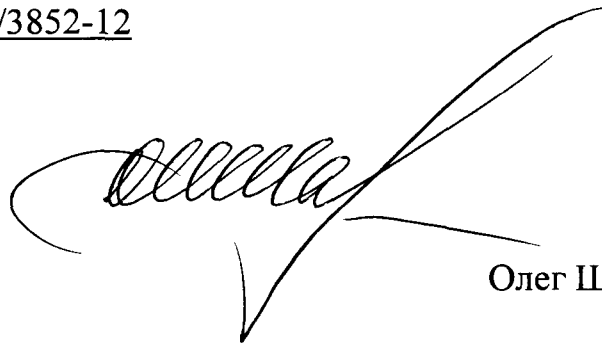
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 № 3852-XII – URL :
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

Генеральний директор
директорату фахової передвищої,
вищої освіти



Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Наведений в Стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть визначати додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо. Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися.

Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	ЗН1	Ум1	К1	
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		ВА2, ВА3
ЗК5	ЗН1	Ум1	К1, К2	
ЗК6	ЗН1	Ум1		ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА2, ВА3
ЗК8	ЗН1	Ум2	К2	
Спеціальні компетентності				

CK1	3H 1	Y _M 1		BA 1, BA 2
CK2	3H 1	Y _M 2	K1	BA 1
CK3	3H 1	Y _M 3		BA 1
CK4	3H 1	Y _M 2, Y _M 3		BA 3
CK5	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		BA 1
CK6	3H 1	Y _M 1, Y _M 2		BA 1
CK7	3H 1	Y _M 1, Y _M 2, Y _M 3	K 1	BA 1, BA 2
CK8	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		BA 1, BA 2
CK9	3H 1	Y _M 1, Y _M 3		BA 1
CK10	3H 1	Y _M 3	K 1, K 2	BA 1
CK11	3H 1	Y _M 3	K 1, K 2	BA 1, BA 2
CK12	3H 1	Y _M 1, Y _M 2, Y _M 3	K 2	BA 1, BA 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+		+			+													+
РН2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН3			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+				
РН4			+				+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН5			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+
РН6	+			+			+		+	+							+		+	
РН7			+				+		+				+		+		+	+		
РН8			+	+					+		+	+				+			+	
РН9		+	+				+		+	+			+		+			+	+	+
РН10		+	+							+			+		+		+	+	+	+
РН11			+	+			+			+					+			+	+	

PH012			+				+	+		+			+	+	+		+		+	+
PH013		+	+						+			+		+			+	+		
PH014	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+