



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Конкурсній комісії з проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2021 році

Шановні колеги!

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованого в Міністерстві юстиції, України 08 серпня 2019 року за № 884/33855, та наказу Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2021 року № 244 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2021 році» Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2021 році (далі – Конкурсна комісія) у строк із 14 по 20 квітня 2021 року повинна здійснити розгляд та оцінювання підручників та посібників, поданих на зазначений конкурс.

Міністерство освіти і науки України надсилає Інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення Конкурсною комісією відбору підручників та посібників, що додаються. Просимо керуватися цим листом під час своєї роботи.

Додаток: на 3 арк.

З повагою

Заступник Міністра

Любомира МАНДЗІЙ

Симоненко Т. В. 4814765
Нарушкевич О. Г. 2482703

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/11-2152 від 30.03.2021



1049363817

Додаток
до листа Міністерства освіти і
науки України
від 30.03 2021 р. № 1/11-2152

**Інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення
Конкурсною комісією відбору підручників та посібників
для осіб з особливими освітніми потребами**

Конкурсний відбір підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами (далі – Конкурс) здійснюється з метою забезпечення навчальною літературою учасників освітнього процесу.

Задля організації роботи Конкурсної комісії Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – Інститут) забезпечує проведення її першого засідання 14 квітня 2021 року з метою визначення завдань Конкурсної комісії та обрання її голови.

У строк із 14 по 20 квітня 2021 року голова та члени Конкурсної комісії здійснюють розгляд і оцінювання підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, поданих на Конкурс, відповідно до Критеріїв оцінювання підручників (посібників) для осіб з особливими освітніми потребами.

Голова та члени Конкурсної комісії оформлюють свої результати оцінювання підручників та посібників згідно з критеріями, згаданими вище, і підписують їх.

20 квітня 2021 року на своєму другому засіданні Конкурсна комісія за результатами розгляду й оцінювання підручників та посібників формує пропозиції щодо переліку підручників та посібників, рекомендованих до видання за рахунок коштів державного бюджету, які містять інформацію щодо обраного підручника (посібника) та рейтинговий список підручників (посібників), визначений з числа підручників (посібників), поданих на Конкурс.

Конкурсна комісія узагальнює результати оцінювання підручників (посібників) із кожної назви окремо.

Під час встановлення рейтингу підручників (посібників) ураховується, що перше (I) рейтингове місце одержує підручник (посібник) з максимальною кількістю балів на підставі підсумування результатів їх оцінювання головою та членами Конкурсної комісії. Саме цей підручник (посібник) рекомендується для включення до переліку підручників та посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету.

Результати роботи Конкурсної комісії оформлюються протоколом, який підписують голова, секретар та всі члени комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу.

Засідання Конкурсної комісії є правоможним, якщо в ньому брали участь не менше ніж 2/3 її складу.

Рішення Конкурсної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від її затвердженого складу.

Пропозиції Конкурсної комісії є підставою для схвалення колегією Міністерства освіти і науки України переліку підручників та посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2021 році.

**Критерії оцінювання підручників (посібників)
для осіб з особливими освітніми потребами**

№	Критерії	Бал	
		2 – дотримано	1 – частково дотримано
1.	Наявність передмови, вступу, змісту, основного тексту, додаткового тексту, ілюстрацій, словника термінів або іншомовних/маловідомих понять, висновку	2	1
2.	Логічна послідовність розподілу основного тексту підручника за темами/розділами/параграфами	2	1
3.	Правильність оформлення таблиці змісту: заголовки змісту відповідають заголовкам у тексті	2	1
4.	Використання принципів «спрощеної мови» у підручниках для учнів порушеннями з інтелектуального розвитку Застосування білінгвального підходу в підручниках для учнів із порушеннями слуху	2	1
5.	Точність, чіткість використання термінів, розуміння їх значення, наявність пояснення іншомовних/маловідомих понять	2	1
6.	Наявність запитань/тестів/практичних завдань тощо для оцінювання самостійно та за допомогою вчителя	2	1
7.	Відповідність змісту підручника принципам науковості, системності й послідовності викладу навчального матеріалу	2	1
8.	Наявність матеріалів (навчальних текстів, завдань, практичних робіт тощо) інтегрованого змісту, наповнених сучасною інформацією	2	1
9.	Наявність сучасного ілюстративного матеріалу	2	1
10.	Наявність практичного зв'язку з повсякденним життям	2	1
11.	Відповідність змісту віковим та психофізичним можливостям учнів з особливими освітніми потребами, його спрямування на зону найближчого розвитку	2	1
12.	Відповідність обсягу матеріалу кількості годин, відведених на вивчення предмета	2	1

13.	Наявність відмінного за складністю матеріалу, який відповідає різному інтелектуальному рівню учнів з особливими освітніми потребами, що забезпечує диференційований підхід до навчання	2	1
14.	Наявність навчального матеріалу, який передбачає безперервний перехід від нижчого ступеня учіння до вищого, враховує міжпредметні зв'язки та співвідношення між поняттями	2	1
15.	Наявність інформаційно-пізнавального матеріалу та практико-спрямованих завдань для формування усіх ключових компетентностей	2	1
16.	Наявність у текстах підручника інформації, пов'язаної із формуванням в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, безпечного здорового життєвого середовища, знань із практичних аспектів фінансових питань	2	1
17.	Наявність у текстах підручника інформації, яка сприяє формуванню системи соціальних та особистісних цінностей учнів	2	1
18.	Наявність у тексті підручника українознавчого аспекту, через включення науково обґрунтованої інформації про факти, події, явища, про видатних українців або вихідців із України, які зробили вагомий внесок у розвиток певної галузі науки чи культури в цілому	2	1
19.	Відсутність у текстах та позатекстовому матеріалі проявів дискримінації	2	1
Максимальна кількість балів			38