



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

05 01 20 21 р.

№ 27

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
05.01.2021 р. № 27

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 18 Виробництво та технології  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 186 Видавництво та поліграфія  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2021**

## I. Преамбула

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія».

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 27.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

### Розробники стандарту:

Киричок Тетяна Юріївна, <i>голова підкомісії</i>	доктор технічних наук, професор, директор Видавничо-поліграфічного інституту Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Миклушка Ігор Зіновійович, <i>заступник голови підкомісії</i>	кандидат технічних наук, доцент, декан факультету видавничо-поліграфічної, інформаційної технології Української академії друкарства
Назаркевич Марія Андріївна, <i>секретар підкомісії</i>	доктор технічних наук, професор кафедри інформаційних технологій видавничої справи, Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»
Пушкар Олександр Іванович, <i>член підкомісії</i>	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних систем і технологій Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
Свердліковська Ольга Сергіївна, <i>член підкомісії</i>	доктор хімічних наук, професор кафедри переробки пластмас та фото-, нано- і поліграфічних матеріалів Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»
Ткаченко Володимир Пилипович	кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри медіасистем та технологій Харківського національного університету радіоелектроніки

### До розроблення Стандарту додатково залучені:

Хмілярчук Ольга Іларіонівна кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій поліграфічного виробництва Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія Науково-методичної комісії № 10 з будівництва

та технологій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 20.11.18 р. № 5).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 20.05.2019 р. № 6).

**Фахову експертизу проводили:**

Мельник Ігор Андрійович	Директор ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ»; доктор політичних наук, професор.
Козік Олександр Михайлович	кандидат технічних наук, член правління ВАТ «Укрпластик», директор з якості ВАТ «Укрпластик».
Кононенко Олексій Анатолійович	директор департаменту видавничої справи і преси Держкомтелерадіо України, заслужений діяч мистецтв України, член Національної спілки письменників України, Національної спілки журналістів України.

**Методичну експертизу проводили:**

Захарченко Вадим Миколайович	доктор технічних наук, професор; проректор з науково-педагогічної роботи, Національний університет «Одеська морська академія»; Національний експерт Програми ЄС Еразмус+
Калашнікова Світлана Андріївна	доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України; директор Інституту вищої освіти НАПН України; засл. діяч науки і техніки України; Національний експерт Програми ЄС Еразмус+
Таланова Жаннета Василівна	доктор педагогічних наук, с.н.с., доцент; заслужений діяч науки і техніки України; менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні
Рашкевич Юрій Михайлович	доктор технічних наук, професор, член Національного агентства кваліфікацій, професор Національного університету «Львівська політехніка», Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» Науково-методичної комісії № 10 з будівництва та технологій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 20.04.2019 р. № 7).

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій методичної експертизи проектів стандартів вищої освіти, здійсненої фахівцями

Інституту вищої освіти НАПН України, національними експертами з реформування вищої освіти (проект Програми ЄС Еразмус+), Національним Еразмус+ офісом в Україні (проект Програми ЄС Еразмус+), уточнено та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія Науково-методичної комісії №9 з будівництва та технологій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 17.09.2020 р. № 4).

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 15.12.2020 р. № 24.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень освіти вищої</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь освіти вищої</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	18 Виробництво та технології
<b>Спеціальність</b>	186 Видавництво та поліграфія
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр видавництва та поліграфії (за спеціалізацією при її наявності)
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 186 Видавництво та поліграфія Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<b>Опис предметної галузі</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення виробів видавництва й поліграфії.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного</p>

	забезпечення виробництва.
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>Працевлаштування випускників</b>	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях видавництва та поліграфії.

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра**

Обсяг освітньої програми магістра на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить:

- освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС;
- освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Для освітньо-наукових програм мінімальний обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов'язково становить не менше 30 % від загальної кількості кредитів за освітньою програмою.

Мінімальний обсяг практик – 10 % від обсягу відповідної програми.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми

### **V. Перелік компетентностей випускника рівня магістр**

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність комплексно оцінювати вплив середовища функціонування технологічних і виробничих процесів для удосконалення параметрів продукції.</p> <p>СК 2. Здатність критично осмислювати проблеми видавництва і поліграфії та на межі галузей знань, а також перспективних напрямів розвитку галузі.</p> <p>СК 3. Здатність визначати головні функції і напрямки вдосконалення забезпечення виробництва розробляти заходи оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування виробництва.</p> <p>СК 4. Здатність організовувати експлуатацію технічних та програмних засобів видавничого опрацювання інформації, матеріалів, аналізувати та оцінювати можливості адаптації технологічних комплексів для ефективного використання під час підготовки усіх видів продукції видавництва та поліграфії у конкретній виробничій системі</p> <p>СК 5. Здатність розробляти та впроваджувати нові технологічні процеси, зокрема ресурсо- та енергозберігаючі технології, та види продукції у сфері видавництва та поліграфії, здійснювати оптимізацію виробничих процесів відповідно до поставлених вимог.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати установами/підрозділами у сфері видавництва та поліграфії</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для досліджень у сфері видавництва та поліграфії, а також забезпечення якості продукції</p> <p>СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері видавництва і поліграфії та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</p> <p><i>Додатково для освітньо-наукових програм*</i></p> <p>СК 9*. Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері видавництва і поліграфії</p> <p>СК 10*. Здатність здійснювати науково-педагогічну</p>



діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін у сфері видавництва та поліграфії.
---

## **VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

РН 2. Оцінювати перспективи, створювати науково-технічно обґрунтовані прогнози досліджувати й здійснювати концептуально-змістове моделювання тенденцій розвитку галузі.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань видавництва та поліграфії, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток та кон'юнктуру ринку; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем.

РН 5. Розробляти та виконувати проекти видавничо-поліграфічного виробництв та систем їх інженерно-технічного забезпечення з врахуванням інженерних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.

РН 6. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері видавництва та поліграфії, організовувати та вдосконалювати діяльність видавничо-поліграфічних виробництв, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, та розраховувати техніко-економічну ефективність виробництва.

РН 7. Здійснювати комп'ютерне проектування окремих складових технологічного процесу.

РН 8 Розробляти і впроваджувати ефективні технології, розробляти інструкції та технологічні регламенти на випуск продукції видавництва та поліграфії.

РН 9. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах

РН 10. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів видавництва та поліграфії, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.

PH 12. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

PH 13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного законодавства щодо захисту та збереження авторських прав при виготовленні друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії

***Додатково для освітньо-наукових програм\****

PH 14\*. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері видавництва та поліграфії, формулювати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

PH 15\*. Розробляти та викладати навчальні дисципліни, що стосуються виробництва та технологій видавничо-поліграфічної справи для закладів вищої та передвищої освіти.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері видавництва та поліграфії, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b>	
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	

## **VII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти

компетентностей ЗК 1 – ЗК 4, ЗК 8, СК 1, СК 2, СК 5, СК 8 - СК 10 та результатів навчання РН 2-РН 4, РН 9, РН 12, РН 14, РН 15.

### **VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

Професійні стандарти відсутні

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556–VII «Про вищу освіту» — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Чинний від 2010–11–01 — [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

### **Корисні посилання:**

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

2. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. ; за ред. В. Г. Кременя. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

Генеральний директор директорату  
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

## Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія»;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Під час реалізації освітньо-професійної програми підготовки магістрів акценти зосереджені на формуванні компетентностей інноваційного характеру, а під час реалізації освітньо-наукової програми – компетентностей дослідницького спрямування.

Типовими посадами для працевлаштування випускників згідно з класифікатором професій є:

- 2149.2 – інженер-дослідник;
- 2149.2 – інженер-технолог;
- 2149.2 – технолог (видавничо-поліграфічне виробництво), технолог електронних мультимедійних видань, технолог-видавець;
- 2452.2 – дизайнер мультимедійних об'єктів, дизайнер пакування.

Разом з тим, освітня програма може бути орієнтована і на інші посади та види професійної діяльності у сфері видавництва та поліграфії.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/навички</b> Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>Відповідальність і автономія</b> АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1, АВ3
ЗК 2	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1
ЗК 3		Ум1, Ум2	К1	АВ3
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ2
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК 8	Зн1	Ум1, Ум2		АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
СК 2		Ум2	К1	АВ3
СК 3	Зн1	Ум3	К3	АВ1, АВ2
СК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК 5	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1, АВ2
СК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 7	Зн1	Ум1, Ум3		АВ3
СК 8	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
<i>Додатково для освітньо-наукових програм*</i>				
СК 9*	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК 10*	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2, АВ3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК-5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9*	СК 10*
РН 1	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				+
РН 2	+		+	+		+		+		+	+		+			+		
РН 3	+	+				+	+	+	+	+	+		+			+		
РН 4	+		+			+							+	+				
РН 5	+				+	+	+				+	+	+	+		+		
РН 6	+				+		+		+		+	+	+	+				
РН 7	+				+				+		+	+	+			+		
РН 8	+				+	+				+	+		+					
РН 9	+	+	+		+										+		+	+
РН 10	+	+		+		+		+							+		+	
РН 11	+	+	+	+				+							+		+	+
РН 12	+	+	+		+													
РН 13	+	+	+		+											+	+	
	<i>Додатково для освітньо-наукових програм*</i>																	
РН 14*	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
РН 15*	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+