



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

04 03 20 19 р.

№ 292

Про затвердження стандарту професійної
(професійно-технічної) освіти
з робітничої професії
«Молодша медична сестра з догляду за хворими»

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 17.08.2002 № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 244-р «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2018 рік» та наказу Міністерства освіти і науки України від 04.04.2018 № 320 «Про розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу в 2018 році»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Молодша медична сестра з догляду за хворими» (код 5132), що додається.

2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2019 року.

3. Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України (Кучинський М. С.), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження стандарту, зазначеного у пункті 1 цього наказу.

4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 23.12.2015 № 1346 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Молодша медична сестра з догляду за хворими».

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на Першого заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр

Л. М. Гриневич



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від «04» 03 2019 року № 292

***Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти***

СП(П)О 5132 Q86:00-2018
(позначення стандарту)

Професія: Молодша медична сестра з догляду за хворими
Код: 5132
Кваліфікації: молодша медична сестра з догляду за хворими

*Видання офіційне
Київ – 2019*

Інформація про робочу групу

Розробники

Шапалова Н. В., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області.
Багмут О. М., завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.
Коваль Н. В., в. о. директора Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв».
Авраменко Г. В., майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв».
Борисюк О. П., майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв».
Нестерчук Т. О., викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв».
Дем'янов О. Є., головний лікар Міської лікарні швидкої медичної допомоги м. Миколаєва.
Криворучко Т. В., заступник головного лікаря з медсестринства Міської лікарні швидкої медичної допомоги м. Миколаєва.
Нікітіна О. І., головна медична сестра Лупаревського психоневрологічного інтернату.

Науковий консультант

Паржницький В. В., начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Рецензенти

Дем'янов О. Є., головний лікар Міської лікарні швидкої медичної допомоги м. Миколаєва.
Криворучко Т. В., заступник головного лікаря з медсестринства Міської лікарні швидкої медичної допомоги м. Миколаєва.

Літературний редактор

Технічний редактор

Ничипоренко В. О., викладач української мови та літератури Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв»

Керівники робочої групи

Кучинський М. С., директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.
Мірошниченко К. Б., заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», Додаток до кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуску 78 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.03.2002 № 117 зі змінами, та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

титульну сторінку;
інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О);
загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О);
загальнопрофесійний навчальний блок;
перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
перелік ключових компетентностей;
умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О);
сферу професійної діяльності випускника;
специфічні вимоги до робітника з даної професії;
вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Молодша медична сестра включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

У ході підготовки на виробництві здобувачі освіти опрацьовують такі види робіт як вміння надати допомогу при травматичному пошкодженні. кровотечі, колапсі, отруєнні, утопленні, механічній асфіксії, анафілактичному

шоці, опіках, відмороженні, алергічних станях; вчаться готувати дезінфікуючі розчини відповідно до методичних рекомендацій їх застосування, обробляти інструментарій перед стерилізацією, оволодівають методами асептики та антисептики. Вчаться доглядати за шкірою хворих, обробляти пролежні, годувати та транспортувати тяжкохворих, проводити заміну постільної і натільної білизни, проводити нескладні медичні маніпуляції (постановка банок, гірчичників, компресів тощо).

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/повідомлення/свідчення), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідно професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває здобувач освіти, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;
урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:
кваліфікаційну характеристику;
вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;
типову навчальну програму;
типовий навчальний план;
перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства щодо охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвержене наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (зі змінами)).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог

кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувач освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Здобувач освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за двома й більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Здобувачам, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О):

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

ММС – молодша медична сестра з догляду за хворими

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.

Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загально професійних компетентностей
ЗПК-1	Оволодіння основами правових знань	Знати: конституційні основи України; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним

		регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; структуру кримінальної відповідальності в охороні здоров'я; основи екологічного права. Уміти: застосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин)
ЗПК-2	Оволодіння основами інформаційних технологій	Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації; інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я. Місце комп'ютера у медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації. Типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я. Поняття «Індивідуальні медичні картки»; структуризація змісту електронних медичних карток (ЕМК). Уміти: впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його по електронній пошті; проводити розрахунки за отриманими результатами і статистичну

		обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою; користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації
ЗПК-3	Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва	<p>Знати: основні економічні процеси, відносини та явища, які виникають між суб'єктами економіки в сфері охорони здоров'я; загальну характеристику підприємств сфери охорони здоров'я, їх форми і види; кадри медичних підприємств, їх склад і структуру; організацію менеджменту та управління суб'єктів господарювання; сутність та інструменту маркетингу; сутність підприємництва у сфері охорони здоров'я, його функції та умови існування; порядок створення приватного підприємства; державне регулювання підприємницької діяльності; витрати виробництва, продуктивність праці, показники ефективності роботи медичних закладів, порядок отримання прибутку або збитку; організацію і оплату праці, тарифну систему та її елементи, погодинну та відрядну форми оплати праці та їх різновиди.</p> <p>Уміти: організувати та відкрити власне приватне підприємство медичної сфери, завдяки засвоєним знанням; визначити витрати підприємства, прибуток або збиток виробництва, основну та додаткову заробітну плату за відпрацьований час або виконану роботу з догляду за хворими</p>
ЗПК-4	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	<p>Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; основи електробезпеки; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів;</p>

		правила проходження медичних оглядів, порядок надання першої долікарської допомоги. Уміти: користуватися первинними засобами пожежогашіння; звільняти потерпілого від дії електричного струму; надавати першу допомогу потерпілим від нещасного випадку
ЗПК-5	Оволодіння основами правил дорожнього руху	Знати: основи правил дорожнього руху Вміти: застосовувати правила дорожнього руху в житті

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (ММС - Молодша медична сестра з догляду за хворими)

Код модуля	Професійна компетентність	Найменування компетентностей та навчального модуля
1	ММС-1	Інфекційний контроль. Інфекційна безпека. Прийом хворого
2	ММС-2	Загальний догляд за хворими
3	ММС-3	Загальні основи проведення фізіотерапевтичних та найпростіших процедур
4	ММС-4	Участь молодшої медичної сестри у лікувальному процесі
5	ММС-5	Спеціальний догляд за хворими

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.
Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.
Здатність самостійно приймати рішення.
Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
Здатність планувати трудову діяльність.
Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, навчатися впродовж життя.
Знання професійної лексики та термінології.
Дотримання професійної етики.
Запобігання конфліктних ситуацій.

Професійна кваліфікація: молодша медична сестра з догляду за хворими

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Працює під керівництвом медичної сестри з догляду за хворими. Забезпечує чистоту та охайність хворих і приміщення. Проводить догляд за шкірою хворих, обробляє пролежні. Годує тяжкохворих. Стежить за використанням і зберіганням предметів догляду за хворими.

Проводить заміну постільної і натільної білизни. Бере участь у транспортуванні тяжкохворих. Стежить за додержанням хворими і відвідувачами правил внутрішнього розпорядку лікувального закладу.

Повинна знати: права, обов'язки та відповідальність молодшої медичної сестри з догляду за хворими; правила санітарії і гігієни; нескладні медичні маніпуляції (постановка банок, гірчичників, компресів тощо); правила охорони праці.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта або одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

Проведення повної і часткової санітарної обробки пацієнта.
Обробка волосної частини при педикульозі.
Приготування дезінфікуючих розчинів.
Дезинфекція предметів догляду, особистої гігієни пацієнта, посуду.
Обробка інструментарію перед стерилізацією.
Підготовка ліжка пацієнта.
Заміни натільної і постільної білизни важкохворому.
Транспортування і перекладання пацієнта.
Вмивання лежачих пацієнтів, обтирання.
Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів. Обробка пролежнів.
Догляд за волоссям. Миття, розчісування, гоління, стрижка.
Догляд за статевими органами, промежиною. Підмивання.
Догляд за очима. Промивання, очні ванночки.
Догляд за вухами. Обробка зовнішнього слухового ходу.
Догляд за носовими ходами.
Догляд за порожниною рота. Огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання.
Підкладання судна та сечоприймача важкохворим пацієнтам.
Годування важкохворих з ложки і поїльника.
Догляд за під час гарячки.
Промивання шлунку.
Надання допомоги під час блювання.
Введення газовивідної трубки.
Постановка очисної клізми.
Постановка сифонної клізми.
Постановка лікувальної клізми.
Постановка краплинної клізми.
Постановка банок.
Накладання гірчичників.
Накладання холодного, гарячого і зігрівального компресів.
Накладання грілки.
Застосування мішура з льодом.
Застосування лікарських засобів парентеральним шляхом.
Застосування лікарських засобів на шкіру (мазі, присипки, пластирі, розчини і настойки).

Закрапування крапель в ніс, очі, вуха.
Введення лікарських засобів через пряму кишку (за допомогою ректальних свічок).
Накладання джгута при кровотечі.
Зупинка кровотечі підручними засобами.
Збирання харкотиння для лабораторного дослідження.
Підготовка хворого до шлункового і дуоденального зондування.
Підготовка хворого до рентгенологічного і ендоскопічного методів травної і сечовидільної систем.
Визначення оптимальної маси тіла.
Проведення антропометричних вимірювань.
Вимірювання температури тіла.
Обробка рук різними методами.
Знезаражування та передстерилізаційна обробка інструментів.
Обробка сосок і пляшечок.
Годування дітей з пляшечки, ложечки.
Обробка шкіри при попрілостях, екземі, висипі.
Виготовлення перев'язувального матеріалу: кульок, серветок, турунд.
Накладання різного виду пов'язок на голову.
Накладання різних пов'язок на кінцівки.
Накладання різних пов'язок на тулуб.
Накладання транспортної шини Крамера при переломі однієї, двох кісток гомілки.
Накладання транспортної шини Крамера при переломі передпліччя, плеча.
Здійснення непрямого масажу серця.
Надання допомоги при харчових та хімічних отруєннях.
Підкладання судна та сечоприймача тяжкохворим.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Молодша медична сестра з догляду за хворими

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень – «кваліфікований робітник» за професією Молодша медична сестра з догляду за хворими.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими.

Професійна кваліфікація: молодша медична сестра з догляду за хворими.

Загальний фонд навчального часу – 464 години

№ з/п	Напрямок підготовки	Всього годин	ЗПБ	ММС -1	ММС -2	ММС -3	ММС -4	ММС -5
1	Загальнопрофесійна підготовка	60	60					

2	Професійно-теоретична підготовка	132		20	44	16	16	36
3	Професійно-практична підготовка	265		53	53	53	53	53
4	Кваліфікаційна пробна робота	7						
5	Консультації	20						
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7						
7	Загальний обсяг навчального часу(без п п 4 5)	464	60	73	97	69	69	89

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу

4. Типова навчальна програма з підготовки за професією «Молодша медична сестра з догляду за хворими» (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
MMC-1	Інфекційний контроль Інфекційна безпека Прийом хворого	Знати поняття та профілактику внутрішньо-лікарняної інфекції, вимоги до особистої гігієни медичного персоналу, основні поняття дезінфекції та стерилізації, поняття про лікувальну речовину сировину, препарат, форму, види форм ліків, правила зберігання і відпуску ліків, загальну характеристику антисептичних і дезінфікуючих засобів, їх дію на організм, методи і засоби дезінфекції, характеристики основних засобів дезінфекції та правила їх застосування, особливості гігієнічного прибирання приміщень стаціонару, білізний режим стаціонару, дезінфекцію та утилізацію одноразових медичних виробів поняття про стерилізацію методи і способи стерилізації, вимоги до повної та часткової санітарної обробки пацієнта, правила проведення протипедикюльозних заходів у стаціонарі, правила транспортування пацієнтів та основні положення хворого в ліжку Уміти: обробляти руки (2-ма способами) готувати дезінфікуючі розчини, проводити дезінфекцію предметів догляду особистої гігієни, посуду проведення стерилізації та утилізації здійснювати прийом хворого
MMC-2	Загальний догляд за хворими	Знати основи анатомії і фізіології людини, порядок проведення антропометрії пацієнта, вимоги до постільної та натільної білизни, особливості особистої гігієни пацієнта, порядок організації гігієнічного догляду важкохворих, основи раціонального харчування, основні принципи лікувального харчування, правила організації годування важкохворих, порядок здійснення штучного годування, вимоги до контролю за відвідуванням пацієнтів, передачею продуктів та їх зберіганням, напрямки формування здорового способу життя Уміти замінити натільну та постільну білизну, антропометрію, проводити гігієнічний догляд, годувати важкохворих

MMC-3	Загальні основи проведення фізіотерапевтичних та найпростіших процедур	Знати поняття, види та вимоги до проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур, вимоги до приготування і застосування холодного, гарячого зігрівального компресів для хворого, застосування грілки, застосування пухири з льодом, постановка гірчичників, поняття, порядок приготування та застосування різних видів лікувальних ванн, поняття організації загартувальних процедур, поняття, види клізм та особливості їх застосування, поняття та особливості застосування газовидної трубки, поняття термометри, будову термометра, правила зберігання та користування термометром, види термометрів, основні вимоги до вимірювання температури тіла Уміти проводити фізіотерапевтичні процедури, застосувати клізми та газовидну трубку, проводити термометрію
MMC-4	Участь молодшої медичної сестри у лікувальному процесі	Знати поняття та порядок проведення лабораторних методів досліджень збирання харкотиння, збирання сечі, збирання калу, порядок підготовки хворих до інструментальних методів досліджень, порядок отримання, зберігання й облік лікарських засобів, правила роздачі лікарських засобів, основні способи застосування лікарських засобів Уміти проводити збір матеріалу для лабораторних досліджень, проводити підготовку хворих для інструментальних досліджень застосовувати лікарські засоби
MMC-5	Спеціальний догляд за хворими	Знати особливості спеціального догляду за хірургічними хворими, венеричними хворими, гінекологічними хворими лор-хворими, хворими із ураженнями органу зору, нервово-психічними хворими, хворими старшого та похилого віку етичний кодекс медичного працівника України, особливості поведінки молодшої медичної сестри під час спілкування з пацієнтами різного віку Уміти проводити догляд за хворими в залежності від специфіки захворювань, проводити серцево-легеневу реанімацію

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1	2	3	4	5
Навчально-виробнича дільниця				
Обладнання				
1	Функціональне ліжко		1	
2	Ширма		1	
3	Кушетка		1	
4	Шафа аптечна		2	
5	Інструментальний стіл		2	
6	Ноші санітарні		1	
7	Стіл для сповивання		1	
Інструменти				
1	Медичний інструмент (комплект)		2	
2	Набір шприців з голками	1	15	
3	Шпатель	1	15	
4	Пінцети	1	15	

5	Шприц Жане	1	3	
6	Ножиці	1	10	
7	Зажим	1	5	
8	Лоток ниркоподібний	1	10	
9	Очні ванночки	1	10	
10	Судно	1	3	
11	Сечоприймач	1	2	
12	Підкладний круг	1	3	
13	Набір банок	1	1	
14	Набір груш	1	4	
15	Набір грілок	1	1	
16	Джгут гумовий	1	10	
17	Джгут тунікет	1	5	
18	Шини		3	
19	Милиці	1	2	
20	Зонд для штучного годування з лійкою	1	2	
21	Набір систем для клізм		1	
22	Газовивідна трубка	1	2	
Прилади та пристрої				
1	Ваги медичні універсальні		1	
2	Ростомір		1	
3	Ваги дитячі		1	
4	Фонендоскоп	1	15	
5	Тонometr	1	15	
6	Тонометр електронний		2	
7	Термометр медичний	1	15	
8	Термометр електронний медичний	1	2	
9	Бікс малий, великий		1 (комплект)	
10	Бактерицидна лампа		1	
11	Киснева подушка	1	2	
12	Електростерилізатори водяні	1	2	
13	Паровий інгалятор	1	2	
14	Електрочайник		1	
Натуральні зразки:				
1	Набір бинтів марлевих		1	
2	Аптечка індивідуальна		1	
3	Гумові рукавички	1	15	
4	Лейкопластир	1	1	
5	Бинт еластичний	1	1	
6	Пакет індивідуальний перев'язочний	1	15	
7	Набір медикаментів		1	
Для теоретичної підготовки				
Моделі, макети, муляжі:				
1	Муляж процедурний		1	
2	Муляж анатомічний		1	
3	Фантом		1	

Зауваження та пропозиції щодо змісту СП(ПТ)О надсилати за адресою
03035, м Київ, вул Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти
Телефон (044)248-91-16