

# СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

Час виконання – 120 хвилин

Робота складається з трьох частин. Частина «Читання» містить 22 завдання. У частині «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Результат виконання завдань **Tarea 1–3** частини «Читання», **Tarea 6** частини «Використання мови» та частини «Письмо» буде зараховано як результат державної підсумкової атестації. Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до вищих навчальних закладів.

## Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

## Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До *бланків А і Б* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:  

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Виконавши завдання частини «Письмо» у зошиті, акуратно запишіть відповідь у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*, та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 12.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													

Бажаємо Вам успіху!

**Частина «ЧИТАННЯ»**  
**Comprensión de lectura**

**TAREA 1**

**Relacione cada uno de los textos (1–5) con su título (A–H). Tenga en cuenta que TRES títulos NO corresponden al contenido de ningún texto. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (forma A).**

**1 – (\_\_\_\_\_)**

El Ayuntamiento de Madrid implantará un sistema de videovigilancia en todos los autobuses de la Empresa Municipal de Transportes. Así lo ha anunciado esta mañana Pedro Cajiga, al ser preguntado por la agresión que sufrió el pasado viernes un conductor del servicio nocturno. Las cámaras ya están en el metro y también se anunció que se instalarían en los taxis.

**2 – (\_\_\_\_\_)**

Disponer de conexión a Internet en los vuelos en los Estados Unidos se ha convertido en algo natural. Sin embargo, en Europa es aún complicado de conseguir. Hasta ahora. Una nueva alianza entre *Deutsche Telekom* e *Inmarsat* permitirá, a partir de este año, que los viajeros en Europa puedan hacer uso de la conexión a Internet durante su vuelo.

**3 – (\_\_\_\_\_)**

La empresa estadounidense *Greenpoint* ha convertido un *Boeing 747* en el avión privado más caro del mundo: 522 millones de euros. Tiene comedor para 14 personas, dos dormitorios y un elevador para bajar directamente a la pista. La nave, que ya ha sido bautizada con el sobrenombre de “el yate de los cielos”, mide 6 metros de ancho por 75 metros de largo.

**4 – (\_\_\_\_\_)**

El *Al Andalus* es un tren de itinerario circular, concebido como un recorrido turístico, como una especie de crucero terrestre de gran lujo. Su interior es un auténtico derroche de placeres y detalles de buen gusto, ya perdidos en otros ferrocarriles: amplios coches cama en color pardo y crema; sillones tapizados en cuero, espaciosos compartimientos con sus duchas y baños privados.

**5** – (\_\_\_\_\_)

La huelga de controladores franceses no sólo paralizó ayer el espacio aéreo galo, sino que sus efectos se sintieron en toda Europa y llegaron hasta Baleares. Retrasos y cancelaciones afectaron a decenas de vuelos y centenares de pasajeros que trataban de regresar a sus países de origen. En total, los aeropuertos del archipiélago sufrieron 32 cancelaciones durante el primer día de paros.

- A** ¿Puedo usar mi portátil a bordo?
- B** Comienza una huelga de conductores de autobuses
- C** El caos en el cielo europeo
- D** Instalación de redes Wi-Fi a domicilio
- E** Un hotel de cinco estrellas sobre raíles
- F** La seguridad ante todo
- G** Suben las tarifas de autobuses
- H** Lujo con alas

## TAREA 2

**Después de leer el siguiente texto, busque para cada frase (6–10) la opción adecuada entre las cuatro (A–D) que se le ofrecen.**

**Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).**

### El tesoro natural de España

El estado de conservación de los espacios naturales protegidos españoles en general es satisfactorio. Así lo indica Javier Melendo, experto en espacios naturales. Entre los parques nacionales con un estado muy satisfactorio, figura el Parque de Ordesa y Monte Perdido que ha recibido premios europeos por su buena gestión.

Según un informe del Ministerio de Medio Ambiente de España, ha disminuido el número de visitantes de estos espacios naturales en el último año. Esta pérdida puede responder a muchos factores, tales como el aumento de la oferta de otro tipo de turismo, o que cada vez más españoles los han visitado y consideran que los conocen. Además, no todos los parques naturales registran el número de visitantes. En cualquier caso, el número sigue siendo muy alto y es un importante recurso turístico poco explotado para ofrecer al resto de ciudadanos europeos.

España cuenta con 1700 espacios protegidos por la legislación nacional. Muchos de ellos están situados en zonas de poca actividad económica, lo que determina que el nivel salarial es inferior al resto del país. Por eso se debe buscar un equilibrio entre la conservación de los valores naturales y el desarrollo socioeconómico de la población que vive en estas zonas.

“En España hay que buscar modelos propios de la conservación y la gestión de los parques naturales, teniendo en cuenta que es un país grande, relativamente poco poblado y con enorme variedad natural. –explica Melendo.– Aunque no sea un modelo aplicable a España, es muy bueno el de Estados Unidos, país donde nació la idea de Parque Nacional, siendo el primero el de Yellowstone”.

Otro aspecto relacionado con los espacios naturales es el turismo de montaña, muy de moda en España, pero todavía no tanto como en la vecina Francia. El impacto de este tipo de turismo en la naturaleza es mínimo, siempre que se cumplan unas mínimas normas de comportamiento. En ocasiones se producen concentraciones excesivas de personas en determinados lugares y momentos, por lo que sería recomendable intentar repartirlas por el territorio y las estaciones del año.

- 6 Según Javier Melendo,
- A la mayoría de los parques naturales españoles tiene buena salud.
  - B muchos parques han obtenido subvenciones europeas.
  - C sólo algunos parques han mejorado su estado.
  - D ha aumentado la inversión económica en los parques naturales.
- 7 El número de visitantes de los parques naturales
- A es elevado gracias al turismo extranjero.
  - B creció gracias a las ayudas estatales.
  - C se controla detalladamente en todos los parques.
  - D es menor que el año pasado.
- 8 Según el texto, en el entorno de muchos parques naturales
- A el nivel de vida de los habitantes es relativamente bajo.
  - B existe mucha industria y puestos de trabajo.
  - C hay un gran desarrollo económico.
  - D se registra una disminución de la población.
- 9 Si España quiere conservar y gestionar bien sus parques, tiene que
- A fijarse en cómo lo hacen otros países.
  - B seguir el modelo de Yellowstone de Estados Unidos.
  - C tener en cuenta sus propias características.
  - D reducir el número de visitantes de estos espacios naturales.
- 10 Del texto es posible deducir que el turismo de montaña
- A destruye mucho la naturaleza de España.
  - B tiene muchos aficionados en España.
  - C fomenta la hostelería y la venta de los productos de la zona.
  - D está más extendido en España que en Francia.

### TAREA 3

Lea la entrevista a Swami Saraswati. Empareje las preguntas de la entrevista (11–16), que encontrará a continuación, con las respuestas (A–H). Tenga en cuenta que hay DOS respuestas que NO corresponden a ninguna pregunta. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

*El reconocido maestro Swami Saraswati nos explica su visión del yoga al que ha consagrado toda su vida. Le entrevista el profesor de yoga Daniel Hernández.*

11 *Entrevistador:* Swami, ¿qué es para ti el yoga?

*Swami Saraswati:* \_\_\_\_\_.

12 *Entrevistador:* ¿Cuánto tiene de ciencia, cuánto de filosofía y cuánto de espiritualidad?

*Swami Saraswati:* \_\_\_\_\_.

13 *Entrevistador:* ¿Qué te empujó hacia la senda del yoga?

*Swami Saraswati:* \_\_\_\_\_.

14 *Entrevistador:* ¿Cómo ha ido evolucionando tu relación con esta técnica a lo largo de los años?

*Swami Saraswati:* \_\_\_\_\_.

15 *Entrevistador:* ¿Y cómo la has visto evolucionar en nuestro entorno social?

*Swami Saraswati:* \_\_\_\_\_.

16 *Entrevistador:* ¿Para ser un buen practicante de yoga, hay que viajar alguna vez a la India?

*Swami Saraswati:* \_\_\_\_\_.

## **RESPUESTAS:**

- A** – A principios de los 70 eran muy pocos los que se acercaban al yoga. El yoga en aquella época era algo “raro” para la sociedad. Con los años, su difusión fue en progresivo aumento hasta la impresionante popularidad que ha alcanzado en la actualidad.
- B** – A los dieciséis años, cayó en mis manos el primer libro de yoga e inmediatamente me puse a practicar asanas y relajación. Durante tres años practiqué de forma autodidacta y a partir de ahí comencé mi formación con reconocidos maestros.
- C** – Como ya he dicho, independientemente del sendero que se siga, es normal que las otras vías vayan integrándose de forma natural como consecuencia del proceso de transformación y maduración del practicante.
- D** – Al principio lo veía como una serie de ejercicios que me ayudaban a tener buena salud y a conseguir una excelente forma física. Luego pasó a ser la prioridad de mi vida. La maduración de este proceso desembocó finalmente en mi “forma de vida” cuyo eje es el servicio a los demás.
- E** – El yoga es un sistema que se concibió con el objetivo de que el ser humano pudiera alcanzar salud y armonía total en todos los aspectos de su personalidad. En mi caso, y después de muchos años de práctica, se ha convertido en mi modo de vida.
- F** – Daniel, yo recomendaría visitar este maravilloso país al menos una vez. La gran variedad de información y contrastes, que aporta la cultura de la India, puede enriquecer mucho nuestra visión de la vida.
- G** – Un punto clave es que tengan una buena preparación, es decir, un conocimiento y comprensión profunda de la teoría y la práctica del yoga. Y si poseen un buen sentido del humor, mejor que mejor.
- H** – Yo diría que incluye los tres aspectos en igual proporción.

## TAREA 4

Lea el siguiente texto del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los ocho fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (17–22) hay que colocar cada uno de ellos. Hay DOS fragmentos que NO tiene que elegir. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

### Los Reyes Magos

El 6 de enero se celebra la festividad de los Reyes Magos. Es, sin duda, el día más esperado por los niños españoles, que (17)\_\_\_\_\_ pidiéndoles lo que más desean.

El día 5, por la tarde, en todas las ciudades y pueblos grandes se organiza una gran cabalgata, en la que (18)\_\_\_\_\_ que van a dejar en los zapatos de los niños por la noche.

En su paseo por las calles de la ciudad, (19)\_\_\_\_\_ reparten entre los espectadores, que asisten al cortejo, las golosinas y los juguetes. El desfile termina en el ayuntamiento, donde los Reyes (20)\_\_\_\_\_.

Esa noche todos cenan temprano, los niños dejan sus zapatos en un lugar muy visible de la casa y se van a la cama porque saben que (21)\_\_\_\_\_.

El día 6, por la mañana, las familias se reúnen para comer el roscón de Reyes, una torta hecha en forma de anillo que (22)\_\_\_\_\_. Se parte en porciones y a quien le toca la sorpresa, tiene un año próspero.

- A se divierta con sus nuevos juguetes
- B todos los integrantes de la cabalgata
- C reciban una golosina típica de fechas navideñas
- D desfilan los tres Reyes Magos con su séquito y los regalos
- E han de estar dormidos cuando lleguen los Reyes
- F dirigen unas palabras a todos los niños y niñas
- G unos días antes les escriben una carta
- H tiene dentro un pequeño regalo

**Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»**  
**Conciencia comunicativa**

**TAREA 5**

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos (23–32) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen.

Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

**Las bibliotecas escolares**

La biblioteca escolar representa un papel fundamental en el sistema educativo de cualquier país. Debe ser un centro dinámico de recursos y un servicio activo de información. Debe cumplir, (23)\_\_\_\_, una función esencial en relación con el aprendizaje de los alumnos, con las actividades educativas y con el (24)\_\_\_\_ cultural y social del colegio.

Para que esto pueda hacerse (25)\_\_\_\_, la biblioteca, por una parte, tiene que proporcionar (26)\_\_\_\_ a una amplia gama de recursos y servicios que van desde los textos impresos a los documentos multimedia. Por otra parte, tiene que formar a los estudiantes para que (27)\_\_\_\_ capaces de localizar, seleccionar y elaborar información.

Todo ello tiene que estar plenamente (28)\_\_\_\_ en el programa de estudios de cada colegio. Los objetivos educativos de cualquier sistema de enseñanza son imposibles sin unas bibliotecas escolares bien equipadas y (29)\_\_\_\_ por personal cualificado.

(30)\_\_\_\_ su papel relevante, hasta ahora a la biblioteca escolar se le ha dado poca importancia en España. El Ministerio de Educación tomó recientemente algunas (31)\_\_\_\_ que subrayaron la importancia de las bibliotecas en los colegios e institutos, pero estas iniciativas no (32)\_\_\_\_ a la totalidad de los mismos ni se vieron acompañadas de los recursos esenciales que las hicieran durar.

	A	B	C	D
23	cierto	además	aunque	mientras
24	entorno	terreno	éxito	logro
25	proyecto	oportunidad	realidad	posibilidad
26	venida	acceso	entrada	ingreso
27	hayan	sienten	estén	sean
28	descubierto	sumado	borrado	integrado
29	salvadas	contadas	afectadas	atendidas
30	Puesto que	A modo de	A pesar de	A lo mejor
31	decisiones	intensidades	condiciones	reducciones
32	actuaron	alcanzaron	impulsaron	empujaron

## TAREA 6

Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (33–42) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen.  
Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas (*forma A*).

- 33 Si usted \_\_\_\_\_ menos, no tosería tanto.  
A fumaría  
B fumará  
C fumara  
D fumaba
- 34 Me han suspendido \_\_\_\_\_ mis errores gramaticales.  
A por  
B para  
C en  
D de
- 35 No bebas \_\_\_\_\_ agua de esta fuente porque está contaminada.  
A la  
B un  
C una  
D el
- 36 Cuando \_\_\_\_\_ el invierno, apagarán la calefacción.  
A terminará  
B terminaría  
C termina  
D termine
- 37 ¡Ojalá ahora tus padres \_\_\_\_\_ en casa!  
A estarán  
B estén  
C están  
D estarían
- 38 No sé \_\_\_\_\_ guardas estas cosas: no van a servirte nunca para nada.  
A ya que  
B por qué  
C porque  
D para que
- 39 Ana nos comunicó que \_\_\_\_\_ antes del día 15.  
A volverá  
B volviera  
C vuelva  
D volvería



